













































































































ны значительным действием фактора этнокультурных традиций коренного населения Республики Тыва, составляющего на сегодня 80% ее населения. Однако фактор культуры не является и не может быть единственным определяющим; на социальные изменения влияют и политические, и экономические факторы. Это выявляют исследования исторического прошлого Тувы, особенностей ее взаимоотношения с Россией. Огромный интерес представляют исследования регионов с кочевой культурой, которые также претерпевали трансформационные процессы, поэтому редакция ведет активную работу по привлечению авторов, занимающихся исследованиями Монголии, Казахстана, Бурятии, Калмыкии и др.

В целом, очевидно, что изучение этнокультурной специфики в ходе трансформационных, модернизационных процессов у коллег находится на первом месте и речь идет не столько о доказательствах влияния культурного фактора, сколько о необходимости анализа нюансов данной проблемы, в т. ч. различие проблемы традиционализма, неотрадиционализма, архаизации, а также комплексного исследования вопросов с применением социологических, этнографических, философских научных подходов. Работа по вопросам современного социального развития Тувы продолжается, также как и привлечение материалов по другим регионам для сопоставительного анализа.

Другой, не менее важный ракурс проблем, — адаптация народов к изменившимся социальным условиям. По данной теме нами были также опубликованы не только аналитические исследования за прошлые периоды (2000-е годы), но и результаты новейших социологических исследований (2009–2011 гг.).

Кроме решения основных задач, коллектив одновременно осуществляет дополнительные работы, которые, на наш взгляд, способствуют эффективности его деятельности, а также представляет примеры создания и внедрения инновационных идей в реализации конкретного научного проекта.

Фактически сайт работает как портал с достаточно разветвленной структурой, рядом проектов, каждый из которых имеет большую информационную ценность.

Информационная составляющая проекта вынесена в отдельные разделы: «Анонсы», «Тува. Азия». Помимо них работает раздел «Проекты», «Библиотека». Последняя представляет собой большую

базу данных по диссертациям, защищенным в области тувиноведения с 1990 г., а также каталог электронных публикаций (ссылок или полных текстов) по востоковедению, регионоведению. Редакция также издает спецвыпуски журнала, на сегодня вышло 4 электронных издания.

Для поощрения молодых авторов и привлечения их к проекту редколлегии журнала дополнительно инициировала проведение конкурса эссе «Тува–2050: картины будущего» (для молодежи от 14 до 30 лет), который поднял проблему социального прогнозирования развития Тувы на период до середины XXI в., вопросы «народного» форсайта, обсуждения перспектив нынешних социальных тенденций — позитивных и негативных. Для работы с текстами на тувинском языке (вставки, цитаты и пр.) разработана тувинская версия раскладки клавиатуры на основе Unicode — «Тывалап парлаары» («Печатать по-тувински»).

Организационная работа редколлегии с авторами, работающими в Туве, помогла сформулировать также некоторые выводы по проблемам собственно развития тувиноведения и научной кадровой модернизации в регионе. Эти вопросы были освещены в итоге в сборнике статей Ч. К. Ламажаа «Тувиноведение: новые горизонты» (М., 2013). Существенным вкладом в развитие науковедения региона мы считаем концептуальный раздел в данном издании, включающий в себя определение тувиноведения, его типологизацию по разным основаниям, формулировку социальной миссии этой области научного знания (Ламажаа, 2013: 6–17).

Многочисленные отзывы наших авторов, читателей позволяют с уверенностью полагать, что журнал «Новые исследования Тувы» помогает устанавливать и поддерживать связи между учеными, научными центрами, авторами и читателями, которые имеют возможность оперативно получать информацию о результатах новых разработок в тувиноведении. Электронный ресурс доступен, в том числе учащимся и может использоваться в образовательном плане как учебные пособия.

Мониторинг января 2013 г. показывает следующие показатели работы портала [www.tuva.asia](http://www.tuva.asia):

индекс цитируемости (по данным Яндекса) — 325;

место в рейтинге научных изданий Мэйл.Ру — 51 (из 963 ресурсов);

средняя посещаемость в сутки (по данным Мэйл.Ру) — 1100 посетителей, 2000 просмотров.

Запрос в русскоязычном сегменте Интернета по слову «тувиноведение» выдает в первую очередь материалы сайта «Новых исследования Тувы».

В 2010 г. сайт стал победителем Всероссийского конкурса «Золотой сайт» по Сибирскому федеральному округу в номинации «Тематические и познавательные сайты края».

Проект интегрирован с популярными социальными сетями Facebook и «ВКонтакте», имеет там страницы, на которые подписываются все желающие (количество подписчиков в Facebook — 640, в «ВКонтакте» — 73).

Новостная лента «Тува.Азия» включена в проект «Яндекс.Новости» и контент новостей портала ежедневно отражается в экспорте «Яндекс.Новости».

В 2012 г. журнал был включен в каталог Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), весь имеющийся архив журнала с ссылками на полные тексты статей (14 номеров, метаданные 394 статей) загружен в базу данных каталога.

Таким образом, мы констатируем, что успешно осуществили идею функционирования тувиноведческого научно-образовательного, просветительского сегмента в русскоязычном Интернете, который дополняет работу ресурсов отдельных научных, научно-образовательных организаций Тувы. Также на примере этого проекта мы продемонстрировали расширение проблематики, тем — по тезаурусному принципу, что позволяет реализовывать концепцию «Нового Энциклопедизма», развиваемую в МосГУ. Ежедневный сбор материалов по теме ресурса, публикация их, пополнение архива, работа по расширению круга авторов, поддержке публикаций постоянных авторов и пр. — все это способствует пополнению базы данных по проблематике тувиноведения как определенной области научного знания и развитию Энциклопедизма тувиноведения.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

Ламажаа, Ч. К. (2013) Тувиноведение: новые горизонты. М. : Книжный дом «Либроком».

Программа научно-образовательного информационного поля: концепция Нового Энциклопедизма (2012) [Электронный ресурс] /

Луков Вал. А., Луков Вл. А., Захаров Н. В., Гайдин Б. Н., Ламажаа Ч. К., Луков С. В., Гневашева В. А. // Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». № 6 (ноябрь — декабрь). URL: [http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2012/6/Lukovs\\_et-al\\_New-Encyclopaedism/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2012/6/Lukovs_et-al_New-Encyclopaedism/) (дата обращения: 10.01.2013).

**«Естественнонаучные исследования творческого процесса»: об итогах создания специализированного сайта по характерологической креатологии\***

*Г. Ю. Канарш  
(Институт философии РАН)*

**“The Natural Scientific Investigations into Creative Process”:  
On the Results of the Development of a Specialized Website  
on Characterological Creatology**

*G. Yu. Kanarsh  
(The Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences)*

*В статье представлены основные итоги выполнения проекта создания информационных систем (тематического интернет-сайта) «Естественнонаучный (характерологический) подход к изучению творческого процесса: научно-информационный интернет-ресурс».*

*Ключевые слова: сайт, естественнонаучный подход, характерология.*

*The paper presents the main results of the implementation of a project on the development of information systems (issue-related website) “The Natural Scientific (Characterological) Approach to the Studies of Creative Process: A Scientific and Information Internet Resource”.*

*Keywords: site, the natural scientific approach, characterology.*

В данной работе я бы хотел представить основные итоги выполнения проекта создания информационных систем (тематического интернет-сайта) «Естественнонаучный (характерологический) подход к изучению творческого процесса: научно-информационный интернет-ресурс». Проект был поддержан грантом Российского гума-

---

\* Статья подготовлена на основе материалов итогового отчета в Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) в 2011 г.











Третья рубрика этого раздела содержит материалы по работе особого клинического психотерапевтического театра-сообщества, существо которого (в отличие от известных в мире драматерапии и психодрамы) в том, что пациенты в целебном исполнительском творчестве постигают природу своих характеров, душевных расстройств. Приведены конкретные материалы таких занятий (материалы психотерапевтических пьес).

IV. Центральным разделом сайта является «Характерологическая креатология». Он включает четыре рубрики, соответствующие четырем основным направлениям (ветвям) этого нового научного направления, представляющего собой «немедицинскую» ипостась Терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно. Названия рубрик: «Педагогика и психология»; «Философия, политика и религия», «Экономика и социальные науки», «Филология, культурология и искусствознание». В каждой из этих рубрик опубликованы работы (научные статьи) соответствующей тематики, но выполненные в духе характерологической креатологии (ХК), т. е. исходя из природных характеров людей, или национально-характерологических особенностей. Рубрика «Педагогика и психология» является одной из наиболее содержательных в данном разделе. В ней представлены многочисленные работы (всего более 20 научных работ и других материалов) педагогов-психологов, психологов-консультантов, работающих с помощью метода ХК в разных областях психологической и психолого-педагогической науки. Среди них — как теоретические работы, представляющие в ряде случаев новые варианты, творческие модификации метода ТТС (Е. А. Поклитар, А. А. Филозоф, К. Е. Горелов), так и статьи преимущественно практической направленности (Н. И. Галеева, Н. А. Холопенко, Е. А. Эннс, С. М. Павлова и др.). Среди авторов данного раздела — признанные в России и за рубежом специалисты в области психолого-педагогической науки, лауреаты многих престижных премий и грантов (например, педагог-психолог Н. И. Галеева, известная своими работами и активной практической деятельностью по применению метода ТТС в условиях кадетского корпуса; врач и философ Е. А. Поклитар, стоявший у истоков создания Одесской школы ТТС и особого гуманитарно-культурологического направления в рамках данного метода).

Достаточно широка представленная в работах этой части раздела сайта сфера применения метода: медицинская психология (М. Е. Бурно); работа со здоровыми детьми и подростками (Е. В. Романенко, Т. Ю. Шихова, С. М. Павлова), в том числе работа с учениками кадетского корпуса (Н. И. Галеева); акмеология и практическая геронтопсихология (А. А. Филозоф); массовая эклектическая психотерапия (К. Е. Горелов); работа с подростками из неблагополучных семей, составляющими особую группу риска (Н. А. Холлопенко); работа с детьми, страдающими заиканием (Е. С. Журова), а также в соматической медицине (детская онкология) (Ю. В. Позднякова). Следующая рубрика этого раздела «Философия, политика и религия» содержит материалы, посвященные научно-практическим вопросам, относящимся к данной предметной области. Во-первых, здесь опубликованы материалы, представляющие достаточно новое и перспективное направление сегодняшней массовой психотерапии — религиозную психотерапию, но в ее специфическом, клинико-характерологическом, преломлении. В работах целого ряда авторов — психотерапевтов (М. Е. Бурно, Е. А. Поклитар, Т. Ю. Метелкина), православных священников (о. М. Кожухарь, Украинская Православная Церковь) показано целебное психотерапевтическое воздействие на человека православного религиозного вероучения, но при этом, в отличие от иных, неклинических, вариантов религиозной психотерапии, подробно разъясняются природные характерологические «механизмы», обуславливающие способность (высокую или относительно невысокую) людей того или иного характерологического склада, мироощущения (напр., синтонных, замкнуто-углубленных, тревожно-сомневающих, авторитарно-напряженных, других) к религиозному переживанию. Показаны конкретные особенности религиозной веры людей с разными характерами (работы М. Е. Бурно). Во-вторых, среди работ данной рубрики — материалы, представляющие родственный религиозному направлению экзистенциально-феноменологический подход (К. Ю. Сосновская, П. В. Волков). Однако и здесь, в отличие от «подлинной», неклинической экзистенциально-феноменологической психотерапии (К. Роджерс, А. Маслоу, В. Франкл) работа психотерапевта с пациентом (клиентом) описана как опирающаяся на естественнонаучные (клинико-характерологические) основы, учитывающая всякий раз особенности душевной природы пациента/клиента (его характера).

В-третьих, в рубрике опубликованы политико-психологические работы о проблемах демократии в России (в ее сравнении с западными, развитыми формами демократической жизни), также исходя из национально-психологических особенностей народов (русских, западных европейцев и американцев) (работы Г. Ю. Канарша). Рубрика «Экономика и социальные науки» продолжает тему предыдущей рубрики, и содержит сравнительно небольшое количество материалов. Это статьи и очерки о применении метода характерологической креатологии в экономической науке (в том числе, экономической теории) к. э. н., доцента РЭУ им. Г. В. Плеханова К. М. Мижеровой, — материалы, используемые автором в том числе при чтении на кафедре «Национальная и региональная экономика» РЭУ им. Г. В. Плеханова разработанного ею в 2011 г. курса «Естественнонаучный подход в экономике». Также здесь представлены работы Г. Ю. Канарша по наиболее актуальным проблемам социальных наук (проблема социальной справедливости, проблемы развития демократии и капитализма в незападных странах и др.). Четвертая и последняя рубрика данного раздела содержит материалы филологического, культурологического и искусствоведческого характера. Наиболее важной здесь является публикация монографии (не публиковавшейся ранее) молодого искусствоведа А. А. Камышанской (выпускница МГУ им. М. В. Ломоносова) «Понятие «характер» как инструмент интерпретации в искусствоведении (иконология и характерология художественного творчества)» (2008). Опираясь на большой массив специальной литературы по искусствоведению, клинической характерологии и психиатрии (в том числе редкие книги на иностранных языках, не переводившиеся в России), А. А. Камышанская в этой работе показывает серьезные возможности клинической (естественнонаучной) характерологии для интерпретации художественного произведения, наряду с традиционным для искусствоведения иконологическим (Х. Зедльмайр, Э. Панофски и др.) исследовательским методом.

В данной рубрике также опубликованы работы известных российских филологов (Вл. А. Луков), философов (В. П. Руднев), психологов (А. М. Кантор), посвященные характерологическому анализу как целых литературных направлений, национальных литературных традиций (работа проф. В. А. Лукова о литературах Франции и России), так и творчеству выдающихся представителей отечествен-

ной и зарубежной литературы (фундаментальная статья А. М. Кантора об И. Бродском) и некоторых фундаментальных закономерностях функционирования массовой культуры (работа В. П. Руднева об истерическом характере). Также в рубрике представлены содержательные статьи М. Е. Бурно, посвященные анализу творчества А. П. Чехова и выдающихся произведений немецкого и английского Возрождения («Меланхолия» Дюрера и «Гамлет» Шекспира). Впервые в отечественном изучении культуры с характерологической точки зрения прояснена природа дзэнской поэтики (работа М. Е. Бурно о дзэне).

V. Раздел сайта «Творческие работы» включает в себя рубрики: «Поэзия и проза», «Живопись» и «Творческая фотография». В данном разделе представлены как оригинальные публикации (поэзия, проза, живопись, творческая фотография), так и ссылки на другие ресурсы, содержащие авторские подборки художников (в широком смысле), работающих в поле Терапии творческим самовыражением/Характерологической креатологии. Среди представленных работ — произведения пациентов психотерапевтических групп, психотерапевтов, — как тех, что только пытается (под руководством врача-психотерапевта или психолога) смягчать творчеством душевное состояние (в том числе, достаточно тяжелые хронические депрессивные и субдепрессивные состояния), так и работы, являющие без преувеличения образцы высокого художественного творчества (например, работы московского поэта и психотерапевта С. Втюрина, поэта и фотохудожника, автора нескольких изданных книг поэзии и фотографии Т. И. Славиной, психотерапевта и писателя, члена Союза писателей России Т. Е. Гоголевич, художников Н. С. Фомичева, Л. Ю. Благовещенской, Ю. В. Поздняковой и др.). Независимо от степени художественного мастерства, все представленные на сайте работы носят творческий и самобытный характер.

VI. Своеобразной «изюминкой» сайта является раздел «Патографические исследования», созданный в сотрудничестве с ведущим специалистом в области клинической патографии (в ТТС и ХК патография понимается как «область клинической психотерапии, исследующая процесс лечения незаурядным творчеством»), автором-составителем уникальной монографии («Безумные грани таланта: энциклопедия патографий», 2004), к. мед. н. А. В. Шуваловым. Им же предоставлено большинство материалов (более 50) для рубрик

«О патографии»; «Поэты, писатели и художники»; «Ученые и философы»; «Религиозные и политические деятели» (оригинальные статьи и «цитатные» материалы). Представленные на сайте тексты не повторяют полностью уже опубликованные (например, в книге «Безумные грани таланта»), но являются переработанными и дополненными автором материалами. Помимо работ А. В. Шувалова в данном разделе опубликованы статьи и других авторов (М. Е. Бурно, А. А. Филозопа, С. А. Шувалова, Г. Ю. Канарша, Е. В. Кулешовой, П. Бологова — всего около 15 статей), профессионально интересующихся клинической психотерапевтической патографией и пишущих на эти темы. Материалы раздела пользуются особой популярностью у посетителей сайта (по данным внутренней статистики), а также активно используются в лечебных целях в занятиях психотерапевтических групп.

VII. Таким образом, главный *итог* реализованного проекта состоит в том, что впервые в отечественной гуманитарной науке посредством современных информационных технологий (специализированный интернет-ресурс) научному сообществу и широкому кругу пользователей глобальной сети представлены возможности естественнонаучного (характерологического) подхода к изучению творчества и творческого процесса. Данный подход является сравнительно новым в отечественном человекознании (возник и развивается на базе отечественного клинического психотерапевтического метода Терапии творческим самовыражением), однако, несмотря на свою «молодость», доказал собственную оригинальность и результативность в изучении природных, естественнонаучных, основ творчества и творческой деятельности. Исходя из этого, важной особенностью созданного электронного ресурса (и это можно считать одним из итогов его создания) является то, что представленные на нем материалы, в отличие от многих других специализированных сайтов по психологии и человекознанию, объединены не только тематически, но и в первую очередь — методологически, с опорой на классическую естественнонаучную характерологию германских и российских авторов (Э. Кречмер, П. Б. Ганнушкин), уточненную и дополненную специалистами школы М. Е. Бурно (кафедра психотерапии РМАПО). В результате все разделы и рубрики сайта, посвященные различным аспектам изучения творческой деятельности, объединяет цельность и последовательность в плане реализуемого научного

подхода. В целом, сайт привлекает значительное количество посетителей (более 300 посещений в сутки, согласно статистике Рейтинг@Mail.ru), и удовлетворяет потребность сообщества специалистов (практиков и ученых-исследователей) и людей с душевными трудностями в наличии подобного общедоступного электронного ресурса (судя, в том числе, по отзывам в «Гостевой книге»).

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

Канарш, Г. Ю. (2011а) Характерологическая креатология в социальных науках (на примере анализа капитализма) // Знание. Понимание. Умение. №3. С. 43–50.

Канарш, Г. Ю. (2011b) Характерологическая креатология в сети Интернет // Психотерапия. №10 (106). Спец. Вып. С. 11. (Материалы Международного конгресса «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиация. Москва, 7–9 октября).

Канарш, Г. Ю. (2011с) Электронный проект по характерологии: итоги реализации // Образование для XXI века : VIII международная научная конференция. Москва, 17–19 ноября 2011 г. : доклады и материалы. Сек. 4. Психологические проблемы образования в XXI веке / отв. ред. А. Л. Журавлев. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. С. 28–32.

Канарш, Г. Ю. (2010а) Естественно-научные исследования творческого процесса (о концепции электронного ресурса) // Знание. Понимание. Умение. №. 3. С. 226–228.

Канарш, Г. Ю. (2010b) Психология характеров в сети интернет (о новом электронном проекте ИФПИ МосГУ) // Высшее образование для XXI века: VII Международная научная конференция. Москва, 18–20 ноября 2010 г.: Доклады и материалы. Секция 4. Психологические проблемы высшего образования. Вып. 1. / отв. ред. А. Л. Журавлев. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та. С. 69–74.

Канарш, Г. Ю. (2010с) Естественно-научная характерология и характерологические исследования творческого процесса (о концепции создания научно-информационного интернет-ресурса) // Психология индивидуальности: материалы III Всерос. науч. конф., г. Москва, 1–3 декабря 2010 г. [Текст] : в 2 ч. / отв. ред. А. Б. Орлов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики; Рос. гуманит. науч. фонд.

М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики. Ч. I. С. 272–273.



## Энциклопедизм знания в условиях инновационной экономики

*В. А. Гневашева  
(Московский гуманитарный университет)*

### **The Encyclopaedism of Knowledge under Conditions of Innovative Economics**

*V. A. Gnevasheva  
(Moscow University for the Humanities)*

*Универсалия знания как фактор новой экономики, «экономики, основанной на знаниях», экономики информационного общества приобретает все большую популярность в изучении и научных трактовках. «Энциклопедизм знания» как категория, позволяющая формировать качественную, конкурентоспособную рабочую силу в условиях глобализации и инновационности экономики может быть определен сегодня как основной вектор социально-экономического развития общества — вектор, позволяющий обеспечивать модернизацию государства.*

*Ключевые слова: знания, «экономика, основанная на знаниях», образование, информационное общество, теория секторов экономики, сервисизация, инновации, глобализация.*

*The universal of knowledge as a factor of new economics, “economics based on knowledge”, and the economics of information society is becoming more and more popular in investigations and academic interpretations. The “encyclopaedism of knowledge” as a category, which let us train a qualitative and competitive workforce in the age of globalization and innovativeness of economics, can be considered as the main vector in the socio-economic development of the society — a vector that allows to provide the modernization of the state.*

*Keywords: knowledge, “economics based on knowledge”, education, information society, the economic sectors theory, servicization, innovations, globalization.*

В основе информационной трансформации общества лежит долгий процесс секторального изменения экономики, определения третичного сектора как доминирующего с последующими экономико-социальными изменениями в структуре производства, в мировом хозяйстве и в обществе в целом. Становится очевидным, что устойчивое экономическое развитие глобализирующегося мира возможно при определяющей роли именно сферы услуг в структуре мирового хозяйства, знания как производственного фактора и профессионального учебного заведения как механизма его наращивания и передачи.

Впервые устойчивое экономическое развитие на базе роста роли сферы услуг было рассмотрено в теории секторов экономики (Sector Theory), разработчиками которой принято считать американцев А. Дж. Б. Фишера и К. Кларка. При этом заслугой К. Кларка является то, что он описал механизм возникновения обслуживающей экономики (*service economy*). К. Кларк считал, что характер развития мировой экономики определяют жизненные циклы ее отдельных секторов. Предприняв попытку определить перспективы роста мировой экономики, он пришел к выводу, что различные темпы роста производительности труда и более высокая эластичность спроса на услуги по доходу вызывают изменение роли секторов экономики.

Важнейшей из экзогенных движущих сил развития сферы услуг является научно-технический прогресс. Появлению сферы услуг и развитию экономических отношений обмена общественного труда предшествовали технологические изменения. В период с 1990 г. сфера услуг становится доминирующей в экономике постиндустриальных стран в силу перелива капитала в более выгодную для него сферу общественного обмена труда, а высокие адаптационные свойства экономической формы услуги к условиям жесткой конкуренции на товарных рынках обуславливают этот закономерный процесс. Сфера услуг ставится включенной в экономический процесс и представлена в базисе информационно-экономической постиндустриальной формации. Производительные силы сферы услуг образуются, прежде всего, взаимодействием компьютеров, компьютерных сетей и инженерно-технической интеллигенции, реализацией научных разработок. Деятельность подавляющей части работников утрачивает черты механического труда и приобретает черты творчества. Для постиндустриальной формации характерно преодоление монопольного владения средствами производства одним классом, что связано

с превращением информации и производящих ее средств в главное орудие труда. В результате этого обстоятельства экономическая и политическая власть концентрируется в руках производителей, распределителей, потребителей информации. Возрастает роль интеллектуальной собственности и собственности на информацию, которые являются товарами, имеют денежное выражение, обращаются на рынке услуг.

Согласно теоретической разработке С. Ю. Глазьева, жизненный цикл технологического уклада в рыночной экономике отражается в специфической форме длинной волны экономической конъюнктуры. Каждый новый технологический уклад в своем развитии поначалу использует сложившуюся транспортную инфраструктуру и энергоносители, чем стимулирует их дальнейшее расширение; при этом фаза его быстрого роста сопровождается циклическим увеличением потребления энергии по сравнению с долгосрочным трендом» (Глазьев, электр. ресурс).

«По одним оценкам, постиндустриальная теория, во многом, была подтверждена практикой. Как и было предсказано её создателями, общество массового потребления породило сервисную экономику, а в её рамках наиболее быстрыми темпами стал развиваться информационный сектор хозяйства. По другим оценкам теоретические представления о формировании постиндустриальной экономики и информационного общества вряд ли смогут быть расценены как возможность практического применения. Трансформация общества, включая экономику, приобретает, по отдельным данным, иной характер, нежели предсказывали теоретики постиндустриализма» (Иванов, 1998: Электр. ресурс). К пониманию характера трансформации современного общества оказались достаточно близки теории постмодернизма. Работы одного из лидеров направления — Жана Бодрийара в конце 1960 — начале 1990-х годов особенно актуальны для адекватного истолкования проблем и перспектив экономического развития мирового хозяйства. «В постиндустриальную эпоху процессы производства и потребления приобретают характер «дискурса» — знаковой манипуляции. Система вещей, труд предстают в качестве «знаков реального», кодирующих императив социальной интеграции в ситуации «утраты» самой социальной реальности» «Эти констатации Ж. Бодрийара можно интерпретировать как описание одного из аспектов процесса виртуализации общества —

радикальной трансформации способа существования Западной цивилизации. Процесс модернизации как реализация ценностей, суть которых в распоряжении и обеспеченности сущим, выливается в процесс реификации, овеществления общества, т. е. отношения между людьми принимают форму отношений между вещами. Реализация ценностей превращает человека в функциональный элемент и ресурс общества, а социальные институты — в автономную реальность» (Иванов, 1998: Электр. ресурс).

В то время как инновации традиционно рассматривают в национальном контексте, глобализация значительно меняет их научно-технологический масштаб. Она заметно расширяет выбор партнеров для сотрудничества на международном уровне. Однако сотрудничество с внешними партнерами требует дополнительных инвестиций времени и энергии и выдвигает новые требования к управлению. В развитых странах разработчики научно-технологической и инновационной политики придают все большее значение тем направлениям научно-технологического и инновационного развития, которые ориентированы на рост общественного блага, или благосостояния общества. «Техногенная цивилизация развивает большое количество технологий, от простых до сложных, объединяющих сотни простых технологий, — или *макротехнологий*, производство которых и освоение концентрируется в развитых странах. Но среди всего технологического разнообразия выделяют *топ-технологии: биотехнологии, информационные технологии, технологии материалов и, наконец, нанотехнологии*. Топ-технологии используются во всех ключевых группах технологий, важных для решения глобальных мировых проблем. Таких технологических кластеров, или направлений применения (приложений), насчитывается 15–16, что отмечается, например, в аналитических и прогностических докладах RAND Corporation» (Капитал страны, электр. ресурс). Интересно, что в продолжающемся Millenium-проекте, развиваемом в Университете ООН с конца 1990-х, количество мировых глобальных проблем тоже сведено к 15, которые в свою очередь распадаются на 40–50 направлений (см.: State of the Future, 2005).

Международный опыт показывает, что в развитии современных ключевых технологий существуют определяющие факторы. Их можно условно разбить на группы, отражающие *способности, возможности и уровень реализации*, прежде всего в сфере инноваций.

«При анализе способности национальной инновационной системы той или иной страны к развитию ключевой технологии нужно учитывать:

- национальную политику в области науки, технологий и инноваций, а также в области конкретных технологий (т. е. необходимый уровень финансирования, обеспеченности НИР человеческими ресурсами, международное сотрудничество);
- развитое законодательство в интеллектуальной сфере;
- уровень развития человеческого потенциала (который отражает состояние экономического развития, национальной системы образования и здравоохранения);
- в целом готовность общества к современному развитию, в том числе на уровне ценностей и ориентаций и т. д.» (Капитал страны, Электр. ресурс).

Известный британский социолог Э. Гидденс отмечал, что «возникновение экономики, основанной на знаниях, кардинально меняет законы хозяйственного развития. Отдельные страны и регионы, до недавних пор находившиеся на стадии, преимущественно, аграрного развития, могут сегодня перейти к экономике знаний, минуя стадию традиционной индустриализации» (Филонич, электр. ресурс).

В последние годы в международных организациях и академических кругах утверждается мнение о том, что способность приобретать и использовать знания становится главным фактором конкурентоспособности страны. Именно эта способность будет все в большей мере определять границу между бедностью и процветанием.

«В рамках “новой теории роста” (*new growth theory*) зарубежные специалисты анализируют конкретный вклад новых знаний и технологий в стимулирование производительности труда и экономического роста. В этой связи акцент делается на инвестиции в исследования и разработки, системы высшего образования и профессионального обучения, гибкие организационно-управленческие структуры», пишет А. Арыстанбекова (Арыстанбекова, 2008: Электр. ресурс).

В условиях ограниченных ресурсов основная задача — оптимизация их использования, в том числе с помощью наращивания знаний. Занятость в «экономике знаний» характеризуется возрастанием ценности образованного и квалифицированного труда, а

политика правительств все больше концентрируется на развитии человеческого капитала.

В мировой практике возникает и устойчиво внедряется понятие «экономики, основанной на знаниях», отражающее современные тенденции развития мирового хозяйства. «Эксперты Всемирного банка выделяют четыре основы “экономики, основанной на знаниях”:

- образование и обучение (наличие образованного и профессионально подготовленного населения, способного создавать, распределять и использовать знания);

- динамичная инновационная инфраструктура (ресурсы, начиная с радио и заканчивая Интернетом, обеспечивающие коммуникации, распространение и обработку информации);

- экономические стимулы и институциональный режим (общеекономическая среда, способствующая свободному движению знаний, внедрению информационно-коммуникационных технологий и развитию предпринимательства);

- инновационные системы (сеть исследовательских и «мозговых» центров, университетов, частных фирм и организаций, занимающихся созданием новых знаний, их заимствованием извне и приспособлением к местным нуждам)» (Арыстанбекова, 2008: Электр. ресурс).

Один из наиболее комплексных подходов к измерению «экономики, основанной на знаниях», был разработан экспертами ООН в программе «Знания для развития» («2004 Knowledge for Development — K4D»), где были предложены 76 показателей для межстрановых сравнений (Финансовая аналитика, Электр. ресурс).

Глобализация современного мирового хозяйства во многом определяется интернационализацией знаний как продукта информационной сферы и образования как фактора нового общества.

Определяющим фактором общественной жизни в инновационной экономике становится образование, вытесняющее иные, значимые на более ранних этапах факторы. Экономика общества становится, в первую очередь, обслуживающей, а не производящей. В численно преобладающем «третичном» секторе растет и обособливается информационный базис, становясь «четвертичным» сектором экономики. Инфраструктурой общества являются, преимущественно, «интеллектуальные», а не «механические» инструменты. Социальная организация и информационные технологии образуют

«симбиоз». Общество вступает в «технотронную эру», когда социальные процессы становятся программируемыми (Феномен компьютеризации, электр. ресурс).

Экономика современной эпохи внесла принципиальные изменения в отношении к факторам производства. Как следствие, в мире все более явно обнаруживается зависимость экономического развития стран от качества человеческих ресурсов, которыми они располагают. Показатели, характеризующие качество человеческих ресурсов, во всё большей степени влияют на основные параметры социально-экономического развития. Статистика свидетельствует, что наиболее развитые страны современного мира располагают наибольшей долей накопленного человеческого капитала. В современном обществе профессионально-образовательные характеристики человеческих ресурсов, образующие интеллектуальный потенциал страны, являются одним из основных факторов, определяющих ее дальнейшее экономическое развитие.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

Арыстанбекова, А. Х. (2008) Экономика, основанная на знаниях [Электронный ресурс] // Финансовая аналитика. URL: <http://www.finanal.ru/006/ekonomika-osnovannaya-na-znaniyakh> (дата обращения: 12.01.2013).

Глазьев, С. Ю. Современная теория длинных волн в развитии экономики [Электронный ресурс] // Сергей Глазьев : Официальный сайт. URL: <http://www.glazev.ru/upload/iblock/77b/77b8141cdfc1038b78520f79fc9acd40.pdf> (дата обращения: 9.02.2013).

Иванов, Д. В. (1998) Постиндустриализм и виртуализация экономики [Электронный ресурс] // Журнал социологии и социальной антропологии. Вып. 1. Т. 1. URL: <http://hq.soc.pu.ru/publications/jssa/1998/1/a8> (дата обращения: 9.02.2013).

Мировые научно-технологические приоритеты [Электронный ресурс] // Капитал страны URL: <http://www.kapital-rus.ru/articles/article/615> (дата обращения: 9.02.2013).

Феномен компьютеризации как социологическая проблема. Информационное общество: фантом постиндустриальной эры [Электронный ресурс] // Научный центр. URL: [http://scienceart.ru/directions/fenomen\\_kompyuterizacii\\_kak\\_sociologich](http://scienceart.ru/directions/fenomen_kompyuterizacii_kak_sociologich)

eskaya\_problema\_informacionnoe\_obschestvo\_fantom\_postindustrialnoy\_eri.php (дата обращения: 12.01.2013).

Филонич, В. С. Из века XIX в век XXI [Электронный ресурс] // Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/VMSU/2008-02/08vsfeaa.htm](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/VMSU/2008-02/08vsfeaa.htm) (дата обращения: 9.02.2013).

Финансовая аналитика [Электронный ресурс] // Финансовая аналитика. URL: <http://www.finanal.ru/006/ekonomika-osnovannaya-na-znaniyakh?page=0,1> (дата обращения: 9.02.2013).

The State of the Future 2004. (2005) UN University.



**Человеческий потенциал России  
в свете идеи Нового Энциклопедизма\***

*С. В. Луков  
(Московский гуманитарный университет)*

**The Human Potential of Russia  
in the Light of the Idea of New Encyclopaedism**

*S. V. Lukov  
(Moscow University for the Humanities)*

*В статье представлен проект Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ «Человеческий потенциал России» с точки зрения отражения в нем концепции Нового Энциклопедизма.*

*Ключевые слова: человеческий потенциал, Новый Энциклопедизм, тезаурусный подход.*

*The paper describes a project of the Institute of Fundamental and Applied Studies at Moscow University for the Humanities entitled “The Human Potential of Russia” in the context of the conception of New Encyclopaedism reflected in it.*

*Keywords: human potential, New Encyclopaedism, the thesaurus approach.*

Идея Нового Энциклопедизма представлена в статье Вал. А. Лукова и Вл. А. Лукова «Новый Энциклопедизм: преодолевая информационный взрыв», открывающей настоящий сборник. Суть ее изложена авторами в следующем виде: «Когда мы говорим о Новом Энциклопедизме, то подразумеваем под этим сочетание *тезаурусной оформленности* энциклопедии и *кумулятивности* в ее формировании. Тезаурус не обязательно должен идентифицироваться с позицией авторитетного редактора, и возможность создавать энциклопе-

---

\* Выполнено по проекту «Тезаурусный анализ в гуманитарном знании» (грант Российского гуманитарного научного фонда № 12-33-01055).

дическую программу на базе научного коллектива, как это сегодня реализуется в работе Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ, придает исследовательской деятельности естественную однородность и общую направленность (при всех различиях позиций отдельных сотрудников). Кумулятивность в создании энциклопедического продукта позволяет корректировать замысел по ходу дела» (Луков Вал. А., Луков Вл. А., 2012: 20). Такие же принципы использовались при создании информационно-исследовательского портала «Человеческий потенциал России». Рассмотрим данный пример с позиции идеи Нового Энциклопедизма.

Портал был задуман в 2008 г. Была подготовлена заявка для представления на конкурс научных проектов в Российский гуманитарный научный фонд. В заявке предполагалось, что работа портала будет направлена на публикацию исследовательских материалов, ведение научных дискуссий, включение материалов о достижениях россиян в различных сферах духовного творчества, культурных и технических инновациях, социальных и культурных проектах, истории российской ментальности, традициях и инновациях, связи поколений и др. Это позволит концептуально осмыслить человеческий потенциал как основное богатство России, выявить на этой основе ценностные характеристики стратегии социального и культурного развития страны, сформировать подходы к экспертизе принимаемых управленческих решений в аспекте их влияния на состояние и изменения человеческого потенциала. На этом пути Информационно-исследовательская база данных станет важным источником идей и информации для научных и образовательных сообществ, СМИ, творческих объединений в их работе по формированию образа России для современного мира. Эти работы должны были проводиться в течение двух лет, с тем чтобы в дальнейшем продолжать работу над проектом в самостоятельном режиме.

Концепция проекта была разработана Вал. А. Луковым при участии сотрудников ИФПИ, вошедших в рабочую группу проекта: Б. Г. Юдина, П. Д. Тищенко, С. В. Лукова и др. В ней инициатор проекта исходил из того, что человеческий потенциал составляет основное богатство России, и его выявление, систематизация, описание, осмысление необходимы как в целях управления социальным и культурным развитием страны, так и для продвижения положительного образа России во внешних отношениях на межправитель-

ственном и неправительственном уровнях. Это положение составило основу концепции проекта (Луков Вал. А., 2009а: 3).

Исследовательская проблема в концепции выражена в следующих пяти позициях, которые и положены в основу структурирования проекта:

- оценка человеческого потенциала России,
- способы его измерения и экспертизы и системного описания,
- выявление проблем развития человеческого потенциала в биотическом, социальном, культурном, нравственном и других аспектах,
- стратегическое проектирование его накопления и реализации,
- его передача новым поколениям в условиях многополярного мира.

Вал. А. Луков, проводя такую группировку актуальных проблем исследования, отмечает: «Теоретические работы в этой области нередко характеризуются экономическим уклоном и концептуально обосновывают растрату человеческого потенциала как ресурса экономического роста. В ряде научных сообществ сформировался другой взгляд на человеческий потенциал России, в основе которого — осмысление культурного своеобразия и возможностей человеческого развития, которыми располагает наша страна. Такой потенциал реализуется без его утраты: происходит кумулятивное накопление его качественных характеристик как общенародное достояние, передаваемое новым поколениям» (там же: 3–4).

Над этой проблематикой на протяжении ряда лет работали сотрудники Института человека РАН во главе с И. Т. Фроловым и позже Б. Г. Юдиным. Результаты их исследовательской деятельности были опубликованы в книгах «Человеческий потенциал: опыт комплексного подхода» (1999), «Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения» (2002), «Человеческий потенциал Парфеньевского района Костромской области» (2002), «Человеческий потенциал как критический ресурс России» (2007) и ряде статей (Человеческий потенциал..., 1999; Человеческий потенциал..., 2002а; Человеческий потенциал..., 2002б; Человеческий потенциал..., 2007; Юдин, 1998). Были рассмотрены концепции «человеческих ресурсов», «человеческого капитала»,

«уровня жизни» и «качества жизни» и, тем не менее, эти концепции были признаны односторонними, поскольку они, по оценке Б. Г. Юдина, «представляют человека как существо по преимуществу *потребляющее*, пребывающее, так сказать, в страдательном залоге» (Гуманитарные знания..., 2006: 176). Поэтому разрабатываемая в Институте человека РАН концепция была построена вокруг ключевого понятия «человеческий потенциал», которое «удачно оттеняет и такую сторону человеческого бытия, как его принципиальную открытость, незавершенность в любой данный момент человеческой жизни» (там же: 177). В этом ключе были разработаны и составные части «человеческого потенциала», в частности «интеллектуальный потенциал» (Юдин, 2010). Работа по изучению человеческого потенциала продолжается и по сей день в Институте философии РАН, куда перешли работать Б. Г. Юдин и другие сотрудники ИЧ РАН после его закрытия.

Развитие этой проблематики связано с деятельностью Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета. Здесь была разработана тезаурусная концепция молодежи, в которой человеческий потенциал является ключевым понятием, прежде всего в аспекте межпоколенческих отношений.

На соединении двух указанных подходов возникла концептуальная основа информационно-исследовательского портала «Человеческий потенциал России». Структура портала включает в себя следующие блоки:

- Человеческий потенциал: концепции,
- Возможности человека,
- Человек в истории России,
- Образованный человек в России XXI века,
- ИРЧП, индексы, статистика,
- Социальные и культурные проекты,
- Связь поколений,
- Россия и мир: диалог культур,
- Гуманитарная экспертиза,
- Библиотека,
- English,
- Научные центры по проблемам человека,
- Персоналии исследователей человека,

- Архив новостей,
- Интересные факты.

Таким образом, 9 разделов выражают концептуальную связь с изложенными выше идеями человеческого потенциала, еще 5 — являются своего рода информационными складами, но и в них в конечном счете материал накапливается в соответствии с общим замыслом (например, это отразилось на отборе имен в разделе «Персоналии исследователей человека» и организаций в разделе «Научные центры по проблемам человека»). В этом видится связь содержания и структуры портала с идеей Нового Энциклопедизма, тут можно увидеть работу тезаурусного принципа. Конечно, из примерно 600 материалов не все выражают взгляд разработчиков портала на человеческий потенциал, но общая направленность очевидна.

Здесь отражается и практический смысл такого рода работ. Как пишет во вводной статье к portalу его редактор Вал. А. Луков, «публикация в электронном портале “Человеческий потенциал России” исследовательских материалов, включение материалов о достижениях россиян в различных сферах духовного творчества, культурных и технических инновациях, социальных и культурных проектах, традициях и инновациях, связи поколений и др. позволит лучше осмыслить человеческий потенциал как основное богатство России, сформировать подходы к экспертизе принимаемых управленческих решений в аспекте их влияния на состояние и изменения человеческого потенциала» (Луков Вал. А., 2009b). И в этом практическом смысле также видятся перспективы развития идеи Нового Энциклопедизма.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

Гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке (2006) : В честь 70-летия Игоря Михайловича Ильинского. М. : Изд-во Нац. ин-та бизнеса.

Луков, Вал. А. (2009а) Человеческий потенциал России : Концепция Информационно-исследовательского портала. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та.

Луков, Вал. А. (2009b) О портале [Электронный ресурс] // Человеческий потенциал России. URL: <http://hdirussia.ru> (дата обращения: 15.01.2013).

Луков, Вал. А., Луков Вл. А. (2012) Новый Энциклопедизм: преодолевая информационный взрыв // Новый энциклопедизм : материалы конференции Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета 15 февраля 2013 г. : сб. науч. трудов. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. С. 9–23.

Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения (2002а) / под ред. Б. Г. Юдина. М. : Ин-т человека РАН.

Человеческий потенциал Парфеньевского района Костромской области (2002b) / отв. ред. С. М. Малков. М. : Ин-т человека РАН.

Человеческий потенциал как критический ресурс России (2007) / отв. ред. Б. Г. Юдин. М. : ИФ РАН.

Юдин, Б. Г. (1998) Концепция человеческого потенциала как программа исследований // Человек-Философия-Гуманизм : Основные доклады и обзоры Первого Российского философского конгресса (4–7 июня 1997 г.) : в 9 т. СПб. Т. 9. С. 47–54.

Юдин, Б. Г. (2010) Интеллектуальный потенциал личности [Электронный ресурс] // Человеческий потенциал России. URL: <http://hdirussia.ru/453> (дата обращения: 15.01.2013).

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Гайдин Борис Николаевич** — кандидат философских наук, заместитель директора Центра теории и истории культуры Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета. Тел.: +7 (499) 374-59-30. Эл. адрес: russhake@gmail.com

**Гневашева Вера Анатольевна** — кандидат экономических наук, директор Центра социологии молодежи Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета. Тел.: +7 (499) 374-59-30. Эл. адрес: vera\_cos@rambler.ru

**Захаров Николай Владимирович** — доктор философии (Ph.D.), кандидат филологических наук, заместитель директора Центра теории и истории культуры Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, помощник ректора МосГУ, академик Международной академии наук (IAS, Инсбрук), ученый секретарь Шекспировской комиссии РАН. Тел.: +7 (499) 374-75-95. Эл. адрес: nikoltine@yandex.ru

**Канарш Григорий Юрьевич** — кандидат политических наук, заместитель заведующего сектором социальной философии Института философии РАН, член редколлегии научного журнала Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение». Тел.: +7 (495) 697-91-98. Эл. адрес: grigkanarsh@yandex.ru

**Кислицын Константин Николаевич** — кандидат филологических наук, заместитель директора Центра русской филологии Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета. Тел.: +7 (499) 374-75-95. Эл. адрес: kons.kislytsin@yandex.ru

**Ламажаа Чимиза Кудер-ооловна** — доктор философских наук, заместитель директора Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, академик Международной академии наук (IAS, Инсбрук, Австрия), главный редактор электронного научного журнала «Новые исследования Тувы». Тел.: +7 (499) 374-75-95. Эл. адрес: lamajaa@mail.ru

**Луков Валерий Андреевич** — доктор философских наук, профессор, проректор по научной и издательской работе — директор Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Международной академии наук (IAS, Инсбрук, Австрия) — вице-президент РС МАН, академик Международной академии наук педагогического образования. Тел.: +7 (499) 374-82-58. Эл. адрес: v-lukov@list.ru

**Луков Владимир Андреевич** — доктор филологических наук, профессор, директор Центра теории и истории культуры Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Международной академии наук (IAS, Инсбрук), Международной академии наук педагогического образования, член Шекспировской комиссии РАН, лауреат Бунинской премии. Тел.: +7 (499) 374-75-95. Эл. адрес: lookoff@mail.ru

**Луков Сергей Валерьевич** — кандидат социологических наук, магистр социальной работы, заместитель директора Центра социологии молодежи Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета. Тел.: +7(499) 374-00-88. Эл. адрес: sv-lukov@mail.ru



## СОДЕРЖАНИЕ

Научная конференция «Новый Энциклопедизм»: идеи и итоги ( <i>Ч. К. Ламажаа, Вл. А. Луков</i> ) .....	3
<i>Луков Вал. А., Луков Вл. А.</i> Новый Энциклопедизм: преодолевая информационный взрыв.....	9
<i>Гайдин Б. Н., Кислицын К. Н.</i> Электронное научное издание «Н. Г. Чернышевский»: очередной проект в рамках концепции «Нового Энциклопедизма».....	24
<i>Захаров Н. В.</i> Томас Хейвуд: пример реализации концепции Нового Энциклопедизма .....	32
<i>Ламажаа Ч. К.</i> «Электронный журнал и проблемы расширения гуманитарного знания .....	44
<i>Канарш Г. Ю.</i> «Естественнонаучные исследования творческого процесса»: об итогах создания специализированного сайта по характерологической креатологии.....	52
<i>Гневашева В. А.</i> Энциклопедизм знания в условиях инновационной экономики .....	64
<i>Луков С. В.</i> Человеческий потенциал России в свете идеи Нового Энциклопедизма .....	72
<i>Сведения об авторах</i> .....	78

*Научное издание*

## **НОВЫЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЗМ**

**Материалы конференции  
Института фундаментальных и прикладных исследований  
Московского гуманитарного университета  
15 февраля 2013 года**

**Сборник научных трудов**

*Ответственные редакторы:  
доктор филологических наук, профессор,  
заслуженный деятель науки Российской Федерации  
Вл. А. Луков,  
доктор философских наук  
Ч. К. Ламажаа*

*Перевод аннотаций статей на английский язык осуществил  
кандидат философских наук Б. Н. Гайдин*

Издательство Московского гуманитарного университета  
Печатно-множительное бюро  
Подписано в печать 10.02.2013 г. Формат 60×84 1/16  
Усл. печ. л. 5,0  
Тираж 100 Заказ №  
Адрес: 111395, Москва, ул. Юности, д. 5.