

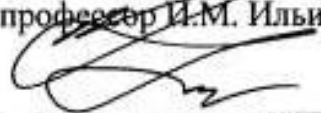


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Порядок

Лист 1 / 8

**Утверждаю**  
Ректор Московского  
гуманитарного университета  
профессор И.М. Ильинский

  
«19» 12 2017 г.

## Порядок

**организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам  
Центра довузовского образования  
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»**

Москва  
2017



*Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008; Уставом АНО ВО «Московский гуманитарный университет»; Положением о Центре довузовского образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28.12.2017, Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1709 от 13.10.2015.*

1. Порядок определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок) Центра довузовского образования АНО ВО «Московский гуманитарный университет», в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для Центра довузовского образования (сокращенное наименование - Центр), осуществляющего образовательную деятельность и реализующего дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию учащихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся и творческого труда учащихся;
- 8) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры учащихся.
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



4. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (далее Университет).

5. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а так же индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

8. Занятия в Центре проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественной, культурологической, социально-педагогической).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы *художественной направленности* ориентированы на формирование и развитие творческих способностей детей. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность может включать следующие программы: *сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.*

Дополнительные общеобразовательные программы *культурологической направленности* ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Культурологическая направленность может включать следующие программы: *основы культурологии, история культуры, история России, история мировых цивилизаций, традиционная культура, журналистика, культура быта, изучение иностранных языков, русский язык и культура речи.*

Дополнительные общеобразовательные программы *социально-педагогической направленности* ориентированы на социализацию и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовку к ЕГЭ, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социально-



педагогическая направленность может включать следующие программы: *основы психологии, социологии, политологии и права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка, подготовка к ЕГЭ.*

Занятия в Центре проводятся по группам или индивидуально.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Количество учащихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в Центре зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Университета.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. Дистанционные технологии и электронное обучение не используется.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся.

10. Центр ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

12. Расписание занятий Центра составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся работниками ЦДО, по представлению исполнителей с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может в установленном Университетом порядке организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

14. В работе группы при наличии условий и согласия исполнителя, оказывающего образовательные услуги, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.



15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые могут проводиться как по группам или индивидуально.

16. Центр довузовского образования самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Университетом создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей – инвалидов и инвалидов.

18. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Университет обеспечивает:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- адаптацию официального сайта организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку – поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

19. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.



20. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются при необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Университет обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**РАЗРАБОТАНО:**

Директор Центра  
довузовского образования

О.В. Коробова

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по экономическим вопросам

С.А. Агеев

Проректор по учебной работе

А.И. Ковалева

Начальник Учебно-методического управления

Н.А. Михайличенко

Руководитель службы инклюзивного образования

С.П. Бурцев



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа–основания	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	Новых	Аннулированных				