

Информация по направлению подготовки
37.06.01 – Психологические науки; направленность (профиль) подготовки –
Общая психология, психология личности, история психологии

Сроки и форма обучения: 3 года (очная); 4 года (заочная)

Вступительные испытания

- Специальная дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии» - устно
- Иностранный язык — письменно

Зачет личных достижений

Наличие достижений дает дополнительные баллы при поступлении:

- наличие диплома специалиста или магистра с отличием - 5 баллов;
- наличие базового психологического образования – 4 балла
- наличие научных публикаций от 3 и более - 3 балла;
- наличие научных публикаций от 1 до 3-х - 2 балла;
- участие в реализации научных проектов, поддержанных грантами различных фондов - 3 балла;
- участие (подтвержденное сертификатами) в работе научных конференций, круглых столов, семинарах, конкурсах - 2 балла;
- победа на Всероссийских Студенческих Олимпиадах - 2 балла;
- участие во Всероссийских Студенческих Олимпиадах - 1 балл.

Основные учебные курсы

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Общая психология, психология личности, история психологии;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Методологические основы психологии и психологических исследований;
- Современные психологические исследования: достижения и перспективы
- Современные информационные и библиографические ресурсы;
- Теоретические и методологические проблемы современной психологии;
- Психологическая культура личности

Известные преподаватели

• Олейник Ю.Н. – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии и истории психологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Область научного руководства: психология индивидуальности и личности, история отечественной психологии, духовно-нравственная сфера личности, дифференциальная и индивидуальная психология.

• Звоников В.М. — доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Область научного руководства: эмоциональные процессы и состояния, эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности, межполушарная асимметрия, психологические ресурсы, измененные состояния сознания, психофизиологические основы профессиональной деятельности и личностного развития.

• Филиппова Г.Г. — доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Область научного руководства: психология родительства, пренатальная психология.

Ресурсные возможности для исследований

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Национальная электронная библиотека и др.
 - Договоры с ведущими библиотечными системами и профессиональными информационными системами
 - Научно-исследовательская лаборатория психофизиологии, в деятельности которой сопряжены три направления: учебное, научно-исследовательское и практическое. В ней проходят учебные занятия по уникальным авторским курсам «Резервные возможности психики» и «Регуляция психической активности человека». Руководит лабораторией доктор медицинских наук, профессор, известный специалист в области психофизиологии труда и обеспечения психофизиологической надежности человека в экстремальных условиях, врач-психотерапевт Вячеслав Михайлович Звоников
 - Цикл научных мероприятий – Международная научная конференция «Высшее образование для XXI века», Всероссийская научная конференция «Московские встречи по истории психологии», Русский интеллектуальный клуб (РИК), Международный институт ЮНЕСКО «Молодёжь за культуру мира и демократии» и др.
 - Научные издания — «Знание. Понимание. Умение» — печатный журнал, входит в Перечень ВАК по философии, социологии, культурологии. Индексация: РИНЦ, Google Scholar, КиберЛенинка. Выходит 4 раза в год. Тираж 1000 экз.; «Научные труды Московского гуманитарного университета» — сетевой (электронный) журнал. Индексация: РИНЦ. Выходит 6 раз в год; «Горизонты гуманитарного знания» — сетевой (электронный) журнал (до 2017 г. — Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение»). Индексация: РИНЦ. Выходит 6 раз в год.
- Редколлегии журналов работают на базе Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ.

Академические партнеры

- Институт психологии Российской Академии наук

Квалификация выпускников и перспективы защиты

- Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь
- Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- Возможность защиты кандидатской диссертации на степень кандидата психологических наук в диссертационном совете Д 002.016.02 Института психологии РАН по специальности: 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии».

Проекты и гранты

- Грант РФФИ № 19-013-00779 - «История, состояние и перспективы изучения проблемы индивидуальности человека в русской и советской психологии: историко-теоретический анализ».
- Грант РФФИ № 18-513-18017 «Развитие психологической науки в период Второй мировой войны в Болгарии и Советском Союзе: характеристика, особенности, последствия».

Приоритеты содержания обучения

- Содержание программы обеспечивает углубленное изучение методологических и теоретических основ психологии, развитие научно-исследовательских компетенций и готовности к научному поиску и выполнению исследовательских проектов (самостоятельная постановка задач научного психологического исследования, планирование, проведение и презентация его результатов), освоение современных исследовательских методов и технологий по направленности образовательной программы, развитие и формирование навыков научно-педагогической деятельности.

- Программа направлена на подготовку кадров высшей квалификации, способных к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере психологии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в ключевых отраслях психологической науки, а также в междисциплинарных областях.

- В процессе обучения у аспирантов есть возможность участвовать в международных конференциях и разнообразных исследовательских проектах (преподаватели программы успешно получают гранты на исследования), часть которых осуществляется совместно с зарубежными коллегами.

- Программа предполагает подготовку к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач и использованию современных технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- Методика преподавания на программе предполагает индивидуальный подход к обучающемуся.

Перспективы трудоустройства выпускников

- Исследовательские и образовательные организационные структуры широкого профиля, связанные с решением психологических проблем.

- Научно-практические организации и учреждения государственного сектора, решающие конкретные вопросы повышения эффективности деятельности за счет психологических факторов.

- Индивидуально-частные предпринимательские структуры, оказывающие широкий комплекс психологических услуг (консультирование, психотерапия, психодиагностика и т.д.).