

**Информация по направлению подготовки  
39.06.01 – Социологические науки;  
направленность (профиль) подготовки – Социология культуры**

**Сроки и форма обучения:** 3 года (очная); 4 года (заочная)

**Вступительные испытания**

- Специальная дисциплина «Социология культуры» - устно
- Иностранный язык — письменно

**Зачет личных достижений**

Наличие достижений дает дополнительные баллы при поступлении:

- наличие диплома специалиста или магистра с отличием - 5 баллов;
- наличие научных публикаций от 3 и более - 3 балла;
- участие в реализации научных проектов, поддержанных грантами различных фондов - 3 балла;
- наличие научных публикаций от 1 до 3-х - 2 балла;
- участие в работе научных конференциях, круглых столах, семинарах, конкурсах - 2 балла;
- победа на Всероссийских Студенческих Олимпиадах - 2 балла;
- участие во Всероссийских Студенческих Олимпиадах - 1 балл.

**Основные учебные курсы:**

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Социология культуры;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Методология и методика социологического исследования;
- Современные социологические концепции;
- Современные информационные и библиографические ресурсы;
- Актуальные проблемы социологии культуры;
- Личность и общество.

**Известные преподаватели**

• Ковалева Антонина Ивановна – доктор социологических наук, профессор, академик Международной академии наук (Инсбрук, Австрия), заведующий кафедрой социологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет». По данным РИНЦ (2019 г.), входит в число наиболее цитируемых российских авторов по социологии. Область научного руководства: социология молодежи, социология личности, социализация и социальная идентичность.

• Луков Валерий Андреевич – доктор философских наук, профессор, академик-секретарь отделения гуманитарных наук Русской секции Международной академии наук (Инсбрук, Австрия), директор Центра социального проектирования и тезаурусных концепций Института фундаментальных и прикладных исследований АНО ВО «Московский гуманитарный университет». По данным РИНЦ (2019 г.), входит в число наиболее цитируемых российских авторов по социологии, философии, культурологии. Область научного руководства: социология молодежи, тезаурусная концепция молодежи, социология культуры.

• Селиверстова Нина Анатольевна — доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Область научного руководства: социология молодежи, социология культуры, социология образования, социальные практики чтения российской молодежи.

- Полуэхтова Ирина Анатольевна — доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Область научного руководства: социология культуры, социология массовых коммуникаций, социокультурная динамика, телевизионная аудитория.

### **Ресурсные возможности для исследований**

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Национальная электронная библиотека и др.

- Договоры с ведущими библиотечными системами и профессиональными информационными системами

- Цикл научных мероприятий – Международная научная конференция «Высшее образование для XXI века», Русский интеллектуальный клуб (РИК), Международный институт ЮНЕСКО «Молодёжь за культуру мира и демократии», Литературная Бунинская премия и др.

- Научные издания — «Знание. Понимание. Умение» — печатный журнал, входит в Перечень ВАК по философии, социологии, культурологии. Индексация: РИНЦ, Google Scholar, КиберЛенинка. Выходит 4 раза в год. Тираж 1000 экз.; «Научные труды Московского гуманитарного университета» — сетевой (электронный) журнал. Индексация: РИНЦ. Выходит 6 раз в год; «Горизонты гуманитарного знания» — сетевой (электронный) журнал (до 2017 г. — Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение»). Индексация: РИНЦ. Выходит 6 раз в год.

Редколлегии журналов работают на базе Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ.

### **Академические партнеры**

- Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН
- Центр семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан

### **Квалификация выпускников и перспективы защиты**

- Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь.
- Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

- Возможность защиты кандидатской диссертации на степень кандидата социологических наук в диссертационном совете Д 521.004.07 при АНО ВО «Московский гуманитарный университет» по научной специальности 22.00.06 – Социология культуры.

### **Проекты и гранты**

В рамках программы реализованы научные проекты по молодежной проблематике под руководством или с участием В. А. Лукова поддержанные

- Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ) — «Образ российской молодежи в современном мире: ее самосознание и социокультурные ориентиры» (№ 07-06-03402г, реализован в 2007 г.), «Создание и развитие информационного гуманитарного портала “Знание. Понимание. Умение”» (№06-03-12301в, реализован в 2006–2008 гг.), «Постоянно действующий семинар “Школа методологии социальных исследований А. А. Зиновьева”» (№06-03-14081г., реализован в 2006 г.), «Российский вуз глазами студентов» (№06-03-03208е, реализован в 2006 г.), «Организация и проведение II Молодежной научной конференции “Гражданское общество в эпоху глобальной информатизации”» (№ 10-06-06846-моб г, реализован в 2010 г.), «Информационно-исследовательский портал “Человеческий потенциал России”» (№ 09-03-00798в/Р, реализован в 2009–2011 гг.), «Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала

новых поколений» (№ 11-33-00229a1, реализован в 2011–2013 гг.), «Тезаурусный анализ в гуманитарном знании» (№ 12-33-01055a1 реализован в 2012–2014 гг.);

- В рамках программы реализован научный проект по молодежной проблематике под руководством В. А. Лукова с участием А.И. Ковалевой, Н.А. Селиверстовой, поддержанный Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ) — «Электронная энциклопедия “Социология молодежи”» (№ 15-03-12-019в., реализован в 2015–2016 гг.);

- Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) — «Организация и проведение молодежной научной конференции “Гражданское общество в эпоху глобальной информатизации”» (№ 09-06-06816-моб г, реализован в 2009 г.), «Теории молодежи: междисциплинарное исследование» (№ 07-06-00069, реализован в 2007–2009 гг.), «Биосоциология молодежи: теоретико-методологические основания» (№ 11-06-00483-а реализован в 2011–2013 гг.);

- Российским научным фондом (РНФ) — «Гуманитарный анализ биотехнологических проектов “улучшения” человека», (№ 15-18-30057, реализован в 2015–2017 гг.).

### **Приоритеты содержания обучения**

- Обучение осуществляется ведущими представителями научной школы Московского гуманитарного университета по социологии.

- Обучение предполагает углубленное изучение теорий, раскрывающих социальные явления, процессы и отношения на различных уровнях современной социальной системы. Особое внимание уделяется анализу социальных изменений, коммуникаций и институтов в социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, исследованию социальных структур, социальных групп, социальных отношений, и общественного сознания.

- Обучающиеся могут проводить полноценные прикладные социологические исследования на базе Института фундаментальных и прикладных исследований (ИФПИ), включая возможности Центра социального проектирования и тезаурусных концепций ИФПИ, социологических и интернет исследований АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

- Выпускники программы готовы к обоснованной оценке социальных проблем и проведению эффективных управленческих воздействий на социальную сферу в различных типах общественных систем.

- Уникальная в России программа аспирантуры по кафедре социологии опирается на многолетний опыт исследований молодежной проблематики в условиях социокультурных изменений российского общества.

- Методика преподавания на программе предполагает индивидуальный подход к обучающимся.

- Индивидуальные рабочие места для аспирантов.

- Обучающимся предоставляется возможность участия в международных научных конференциях и учебных модулях в ведущих университетах/бизнес-школах, входящих в широкий список академических партнеров АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

- Аспиранты приобретают опыт преподавательской деятельности в виде педагогической практики

### **Перспективы трудоустройства выпускников**

- В системе органов государственной политики и управления

- В сфере высшего образования

- В социологических научно-исследовательских центрах

- В структурах гражданского общества, в политических партиях

- В редакциях газет и журналов