

*РОБЕРТ Л. БЕЛКНАП*

**Университетские  
семинары  
в Колумбийском  
университете**

Университетские семинары — инициатива, которой Колумбийский университет уделяет осо-

бое внимание в деле образования своих профессоров. Почти сто лет назад Колумбийский университет принял основной учебный план, который обязывает тысячу студентов читать перевод одного и того же классического сочинения в течение одной и той же недели. Прочитать его настолько хорошо, чтобы быть в состоянии обсуждать это произведение в сравнительно небольшой аудитории, поскольку лекций по этому курсу не было. Помимо создания атмосферы оживленной дискуссии в общежитиях, где живут студенты, эти основные курсы побуждают пятьдесят профессоров, ассистентов профессоров и преподающих аспирантов штудировать ту же самую книгу более интенсивно. Слависты, которым приходилось преподавать Гомера, Платона и Данте хотя бы несколько раз в подобном курсе, обсуждать их произведения со своими коллегами с других кафедр, получили такую подготовку, которую имеют немногие слависты. Специалисты по классической филологии и философы, поставленные перед необходимостью обсуждать Достоевского, получили схожий опыт.

Колумбийский университет также создал институты региональных исследований, которые заставляют аспирантов по русской литературе брать, к примеру, курсы по российской экономике, истории и другим предметам. Эти институты также готовят профессоров по академическим специальностям, далеким от их собственных, но полезных для расширения горизонта их деятельности. Работа в рамках основных курсов или в институте обучает профессоров контексту их специальности. Третье значительное достижение Колумбийского уни-

верситета в повышении квалификации профессоров — университетские семинары.

Каждый из восьмидесяти семинаров выбирает своих участников, которые должны быть профессорами или экспертами, кураторами и т. д. Приблизительно половина семинаров допускает аспирантов и прочих в качестве гостей. Большинство семинаров выбирает спикера каждый месяц и собирается, чтобы обсудить научный доклад. В некоторых семинарах спикеров нет вообще, в них изучают текст или проблему сообща во время заседаний. Все семинары обязаны включать представителей Колумбийского университета и из других учреждений и привлекать сотрудников и ставить проблемы, по крайней мере, двух университетских специальностей. Некоторые семинары имеют более сорока участников, но лучшие насчитывают около дюжины тех, кто ходит на заседания раз в месяц в течение многих лет и может свободно обсуждать предмет исследований. Темы дискуссий охватывают весь спектр интеллектуальных проблем. Есть семинар по древнему Китаю (до 500-х годов до н. э.), другой по генетической эпидемиологии, еще один по Шекспиру, четвертый по славянской истории и культуре. Каждый семинар имеет докладчика и аспиранта Колумбийского университета, который рассылает уведомления, резервирует аудитории и составляет протоколы каждого заседания. Семинар по Ближнему Востоку зачастую является более открытым, благодаря предоставлению протоколов своих заседаний для частного пользования. Семинар по экологии и водным ресурсам только что издал тридцать седьмой том своих годовых протоколов.

Франк Тэнненбаум, выдающийся и энергичный профессор истории Колумбийского

университета, основал первые три семинара в 1945 году. Семинары по религии и по проблемам мира до сих пор проводят заседания каждый месяц, так же как и половина других, которые были основаны за эти годы. Тэнненбаум полагал, что добровольные, неоплачиваемые, работающие группы могут решить такие интеллектуальные и практические проблемы, для решения которых официальные учреждения слишком медлительны и косны, чтобы с ними справиться. Он убедил президента Колумбийского университета, что необходимо защитить эти семинары от неизбежного сопутствующего зла администрирования — однообразия. Поэтому каждый семинар выбирает своего председателя, определяет форму и предмет своих заседаний и обращается к директору университетских семинаров только тогда, когда требуются фонды для приглашения спикера, субсидий для конференции, или публикации, или консультаций по специальным проблемам. В то же время как директор назначается президентом Колумбийского университета, избирается и инструктируется Большим Комитетом, состоящим из президента, ректора университета и председателей восьми-десяти семинаров. Только после того, как университетский совет одобрил документ, гарантирующий независимость семинаров, Тэнненбаум выделил существенную сумму на их работу.

Эта форма научного и учебного процесса прекрасно работает в университете. Многие из наиболее захватывающих открытий происходят не в изученных областях, а на стыке между ними, где и преуспевают семинары. Семинары могут заполнять пробелы в университетской программе. После достижения лидерства в сфере преподавания, начиная с 1750-х годов, Колумбийский университет сократил свою программу в преподавании древнего Ближнего Востока. Мы больше не преподаем иврит или угаритский язык, но университетский семинар по древнему Ближнему Востоку делает Колумбийский университет местом постоянных встреч экспертов в этой области. С другой стороны,

университетские кафедры должны быть отзывчивы к новейшим технологиям и вызовам современности. Крупному университету необходимо осмысление новых методик и вызовов, и даже предвидение, что последует за ними.

Тридцать лет назад к докторам, лечившим ожирение, медицинские учреждения относились с джентльменским презрением, но университетский семинар по здоровому питанию уже вел работу по биологии и социологии питания. Когда ожирение стало национальной и всемирной проблемой, Колумбийский университет вел эту работу уже на протяжении целого поколения. Конечно, легче идентифицировать текущую интеллектуальную моду, чем будущую, но факультеты редко позволяют себе ошибочные прогнозы, которые могут завести в тупик. Университетские семинары идут на интеллектуальные риски, которые факультеты не могут и не должны брать на себя. Жители Нью-Йорка не будут тратить впустую свое время; семинар, предмет которого становится неинтересным, просто распадается без всякого ощущения поражения, он просто выполнил свою работу.

Семинары сотрудничают с другими учреждениями и независимыми экспертами. Они каждый месяц привлекают в университет сотни бывших выпускников, поддерживая их вовлеченность, которая способствует разностороннему развитию Колумбийского университета. Члены семинара и гости из других университетов обучают профессоров Колумбийского университета и обучаются в свою очередь. Декан факультета истории одного нью-йоркского университета сообщила мне, что она смогла нанять на работу африканиста, которого она привлекла предложением хорошей работы плюс возможностью интеллектуального товарищеского общения на семинаре Колумбийского университета по современной Африке. Другие университеты имеют факультетские семинары, но ни один из них не столь амбициозен, как семинары Колумбийского университета, отчасти из-за того, что никто не финансирует их в такой

степени в других местах, отчасти и потому, что их независимость кажется угрозой некоторым университетским администрациям, отчасти и потому, что Нью-Йорк — один из очень немногих городов в мире, где три тысячи людей увлечены и пытливы настолько, чтобы участвовать в подобных университетских семинарах.

Вот список продолжающихся семинаров — даты в круглых скобках указывают год основания. Заголовки — только для простоты ссылок.

#### *ЛИТЕРАТУРА, РЕЛИГИЯ И ИСКУССТВО*

Исследования религии (1945)  
 Древний Ближний Восток (1966)  
 Изучение Еврейской Библии (1968)  
 Искусство Африки, Океании и Америки (1971)\*  
 Кино как междисциплинарная интерпретация (1974)  
 Шекспир (1982)  
 Изучение Ирана (Иранистика) (1987)  
 Изучение Буддизма (1990)  
 Американская религия (1997)  
 Изучение джаза (2000)  
 Романтизм и его последствия (2004)

#### *КУЛЬТУРОЛОГИЯ*

Экология и культура (1964)  
 Израильские и иудейские исследования (1968)  
 Славянская история и культура (1968)  
 Культура, власть и границы (1972)  
 Ирландские исследования (1973)  
 Исследование Оттоманской империи и Турции (1974)  
 Изучение арабского языка (1977)  
 Изучение неоконфуцианства (1979)  
 Изучение проблем людей с ограниченными возможностями (2003)  
 Современная Греция (2005)

#### *ПОЛИТИКА*

Проблемы мира (1945)  
 Закон и политика (1963)  
 Изучение политической и социальной мысли (1968)

Политическая экономика и современные социальные проблемы (1971)  
 Глобализация (1998)

#### *РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ*

Изучение современной Африки (1956)  
 Современная Восточная Азия: Китай (1957)  
 Современная Восточная Азия: Япония (1960)  
 Исследования современной Италии (1966)  
 Латинская Америка (1971)  
 Ближний Восток (1971)  
 Бразилия (1976)  
 Китай: международный бизнес (1982)  
 Юго-восточная Азия в мировых отношениях (1982)  
 Южная Азия (1964)  
 Посткоммунизм (2005)

#### *ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ*

Инновации в образовании (1970)  
 Этика, моральное образование и общество (1983)  
 История Колумбийского университета (1998)  
 Новые средства преподавания и изучения (2000)

#### *ОБЩЕСТВО*

Содержание и методы социальных наук (1947)  
 Организация и управление (1951)  
 Город (1962)  
 Компьютеры, человек и общество (1966)  
 Женщины и общество (1974)  
 Наркотики и общество (1975)  
 Права человека (1978)  
 Полная занятость (1987)  
 Национальное здоровье и научная политика (1993)  
 Разрешение конфликта (1997)  
 Сексуальность, пол, здоровье и права человека (1999)  
 Детская и семейная политика (1999)  
 Урбанизм и здравоохранение (2001)  
 Старение и здоровье (2003)

*НАУКА*

Загрязнение и водные ресурсы: научные и институциональные аспекты (1967)  
Социальная и профилактическая медицина (1970)  
Смерть (1971)  
Биология населения (1971)  
Здоровое питание (1972)  
История и философия науки (1973)  
Генетическая эпидемиология (1982)  
Познавательная и поведенческая неврология (1985)  
Научная компетентность (1987)  
Рак (1988)  
Юридические, экономические и социальные проблемы окружающей среды (1990)  
Психоаналитические исследования (2000)  
Язык и познание (2000)  
Наука и религия (2002)

*ИСТОРИЯ*

Ренессанс (1945)  
Американские исследования (Американистика) (1954)  
Средневековые исследования (Медиевистика) (1954)  
Классическая цивилизация (1957)  
Европейская культура восемнадцатого века (1962)  
Ранняя американская история и культура (1967)  
Традиционный Китай (1967)  
Экономическая история (1969)  
Политика и общество двадцатого века (1992)  
Вне истории и памяти (2001)  
Ранний Китай (2002)  
Современная Британская история (2004)