

Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе

Международный круглый стол с этим названием состоялся в МосГУ 18 января 2006 г. Мероприятие было организовано и проведено кафедрой педагогики и психологии высшей школы факультета психологии, совместно с Федеральным информационным центром молодежных социальных программ и Югентауфбауверк (Берлин) при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента международных связей Правительства Москвы.

В работе круглого стола приняли участие представители Государственной Думы РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Комитета по делам семьи и молодежи Правительства Москвы, научные работники, преподаватели, сотрудники органов по делам молодежи из 10 регионов России: Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Ханты-Мансийского АО, Владимирской, Вологодской, Курской, Костромской, Московской, Тверской областей и г. Москвы.

Первый секретарь Посольства Германии в Москве г-н Хуберт Шмальц направил приветствие участникам круглого стола. Также на встрече присутствовали волонтеры из Германии — участники международной молодежной программы «Добровольный социальный год в Москве», студенты МосГУ и других вузов Москвы и других городов Российской Федерации. Заседание открыл проректор университета по учебной работе **Б. А. Ручкин**.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии высшей школы МосГУ **В. А. Ситаров** в своем выступлении осветил вопрос развития терпимости у студентов в процессе волонтерской деятельности, обратившись к французским корням понятия «волонтерство» и историческим традициям волонтерской деятельности в дореволюционной России и Советском Союзе. Он отметил, что,

«к сожалению, в России идет не явное разделение теоретических знаний в области педагогики и психологии и практической деятельности. Вот как раз такой вид деятельности, как волонтерская, может не только приносить реальную пользу, но и быть хорошей экспериментальной площадкой для тех людей, которые пытаются дать научное обоснование всему происходящему».

В. А. Ситаров призвал присутствующих по итогам круглого стола обозначить волонтерскую деятельность как научную проблему и заниматься отработкой различных ее аспектов. Сам он остановился на терпимости как на одном из них. По его словам, терпимость — это отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам, поведению других людей, и волонтерство напрямую с этим связано. **В. А. Ситаров** отметил отличие терпимости и терпения, которое охарактеризовал как качество или свойство личности, которое формируется, воспитывается, развивается в процессе волонтерской деятельности.

В своем выступлении **А. Е. Сикорская** рассказала о восьмилетнем опыте Федерального информационного центра молодежных социальных программ и Югентауфбауверк (Берлин) и проведении на базе МосГУ международной молодежной программы «Добровольный социальный год в Москве». С 1999 г. программа основывается на Межправительственном соглашении между Сенатом Берлина и Правительством Москвы. Сейчас программа вошла в Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Германия в области молодежного сотрудничества от 21 декабря 2004 г., при поддержке Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защите детей Минобрнауки России.

Г-жа Ирен Круг, руководитель Добровольной социальной службы Югентауфбау-

верк (Берлин), посвятила свое выступление организации и законодательной поддержке добровольной социальной службы в Германии, распространенности волонтерства среди немецкой молодежи, развитию личности молодого человека в рамках прохождения этой службы. По ее словам, добровольная работа определяется в Германии как предоставление своих сил и возможностей, своего времени для того, чтобы внести вклад в экономическое развитие общества. В Германии в течение последних 40 лет развивались краткосрочные и долгосрочные виды добровольной работы. Одна из таких организованных долгосрочных форм — Добровольный социальный год, проводимый на основе закона ФРГ 1964 г., определяющего рамки его проведения. Молодые люди, отработавшие этот год, представляют собой совершенно другие личности по сравнению с тем, что было в начале этого года. Это подтверждают данные исследования, проведенного в 2002–2005 гг. Югендауфабаверк (Берлин) по поручению Федерального Правительства и при сотрудничестве с различными министерствами.

Волонтер **Лео Эппингер** выступил от лица немецких участников программы «Добровольный социальный год в Москве 2005–2006», подчеркнув важность добровольческой деятельности для формирования личности молодого человека, находящегося в ситуации профессионального выбора, развития гуманизма и толерантности в современном мультикультурном обществе.

Начальник отдела социальной поддержки детей с ограниченными возможностями, профилактики трудной жизненной ситуации детей Департамента медико-социальных проблем семьи, материнства и детства Министерства здравоохранения и социального развития РФ **Н. А. Шахина** говорила о современном мире как едином пространстве, вечных ценностях человечества. По ее мнению, волонтерство — объективное явление, фактор формирования личности социального психолога, социального работника, социального педагога, т. е. человека такой про-

фессии, которая призвана гуманизировать социальный мир. В структуре личности специалиста, готовящегося по вышеназванным специальностям, гуманистическая направленность — первейшая ценность. **Н. А. Шахина** высказала мысль о том, чтобы считать волонтерство не только фактором воспитательного процесса и формирования личности студента, но и технологией образовательного процесса.

Президент Российского Центра развития добровольчества, национальный представитель Международных Ассоциаций добровольческих усилий (IAVE), консультант Государственной Думы РФ **Г. П. Бодренкова** отметила, что «проведение круглого стола в Московском гуманитарном университете очень символично, так как в 1993 г. 1-я российская конференция по добровольчеству проходила именно в этих стенах. Именно тогда впервые многие услышали слово «волонтерство», впервые узнали о Всеобщей декларации добровольцев, Международной Ассоциации Добровольческих Усилий, европейских волонтерах... Сегодняшний круглый стол происходит в начале года и, по сути, открывает новый год добровольческих событий». Она кратко остановилась на важных для добровольчества событиях прошедшего года: Международный фестиваль добровольчества в Тверской области, Конференция по добровольчеству в Санкт-Петербурге, добровольческий семинар в Татарстане, в Уфе, Ежегодная декабрьская конференция в Москве, во время которой впервые была вручена, учрежденная в этом же году Национальная общественная награда в области добровольчества.

Г. П. Бодренкова подчеркнула важность соединения добровольчества с образовательным процессом. Это специальный инновационный метод, который позволяет интегрировать учащихся в жизнь сообщества посредством добровольчества.

На «круглом столе» выступили также представители организаций, принимающих добровольцев из Москвы и регионов РФ, студенты.

Участники обсуждения отметили, что для получения результатов по продвижению и развитию волонтерства в России необходимо проработать организационные, финансовые, правовые, научно-исследовательские, методические и информационные аспекты,

применяя при этом технологии, наработанные в других странах, обмениваясь опытом друг с другом как внутри нашей страны, так и за ее пределами, создавая сети организаций, использующих труд волонтеров.

Л. Е. СИКОРСКАЯ