

**НАУЧНАЯ ШКОЛА МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ:
КОНЦЕПЦИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

Вал. А. Луков

**School of Thought in Sociological Sciences
at Moscow University for the Humanities:
Conceptions and Studies of Youth**

Val. A. Lukov

Аннотация. В статье представлены основные характеристики научной школы Московского гуманитарного университета по социологическим наукам, известной прежде всего исследованиями молодежи, молодежного движения и молодежной политики. Охарактеризованы гуманистическая концепция молодежи, концепция социализационной нормы, тезаурусная концепция молодежи и другие концептуальные основания исследований, проводимых в Московском гуманитарном университете.

Ключевые слова: социология, молодежь, научная школа Московского гуманитарного университета по социологическим наукам, молодежная политика, биосоциология молодежи, тезаурусный подход.

Abstract. The article presents the main characteristics of the school of thought in the field of sociology at Moscow University for the Humanities, known primarily because of its studies of young people, youth movements and youth policy. The author characterizes the humanistic conception of youth, the conception of socializational norms, the thesaurus conception of youth and other conceptual foundations of research conducted at Moscow University for the Humanities.

Keywords: sociology, youth, school of thought in the field of sociology at Moscow University for the Humanities, youth policy, biosociology of youth, thesaurus approach.

Введение

В настоящей статье мы ставим целью обозначить основные направления развития научной школы Московского гуманитарного университета по социологическим наукам в той части, которая относится к разработке концепции молодежи, молодежной политики, социализации и проведению исследований по молодежной проблематике. Этот ракурс описания научной школы выбран не случайно: именно в изучении молодежной проблематики проявились отличительные черты данного

объединения ученых, именно в этой сфере научного знания научная школа признана в научном сообществе.

Научная школа по социологическим наукам Московского гуманитарного университета основывается на длительном развитии научного сообщества социологов, сложившегося в Высшей комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ в начале 1970-х годов и составлявшего ядро Научно-исследовательского центра ВКШ при ЦК ВЛКСМ (создан в 1976 г.) и разветвленной системы исследований проблем молодежи, координатором которой в масштабах страны был НИЦ¹. Вклад НИЦ, его ведущих ученых во главе с директором Центра И. М. Ильинским в развитие социологических теорий молодежи, молодежного движения и выдвижение оригинальной теоретической концепции государственной молодежной политики в период работы над проектом Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1986–1991)² признается в России и за рубежом и осмысливается как фундамент одной из ведущих научных школ социологии молодежи. Эти оценки относятся не только к советскому периоду, они характеризуют научную школу МосГУ и ее представителей и в новейших энциклопедических изданиях и библиографических справочниках³.

С середины 1990-х годов важную роль в развитии научной школы по социологическим наукам МосГУ (тогда — Института молодежи, в 2000–2003 гг. — Московская гуманитарно-социальная академия) начала играть кафедра социологии, куда перешли работать ведущие ученые НИЦ. С этого времени усиливается внимание ученых университета к различным аспектам социальной структуры, институциональным изменениям (и особенно к процессу институционализации новых социальных практик), социокультурной проблематике, процессам в сфере социального управления (особенно к социально-проектной, социально-инновационной деятельности).

Основные концепции в области молодежных исследований

Научная школа МосГУ по социологическим наукам в основном связывается сегодня с разработкой теории социализации, социологии молодежной политики, социологии детства, теоретическими основами социального и социокультурного проектирования, социальной инноватики,

¹ Обстоятельная характеристика этого этапа становления научной школы по социологическим наукам МосГУ дана И. М. Ильинским (Ильинский, 2009а).

² Документы собраны в издании: «Закон о молодежи: Документы и материалы по истории становления государственной молодежной политики в России» (Закон о молодежи..., 2008).

³ См. статью о школе социологии молодежи МосГУ в энциклопедическом издании «Социология молодежи. Энциклопедический словарь» (Социология молодежи, 2008: 280–282). См. также статьи о социологах, работающих в МосГУ, в библиографическом справочнике «Социологи России: История социологии в лицах» (Социологи России..., 2014).

социальной экспертизы и др. Хотя социологическая тематика, разрабатываемая в МосГУ, в период его становления в статусе университета значительно расширилась, в основных исследованиях доминанта молодежной проблематики не только сохранилась, но и приобрела новые черты как в теоретико-методологическом, так и в эмпирически-прикладном аспектах. Это во многом связано с появлением фундаментальных трудов И. М. Ильинского, А. И. Ковалевой, Вал. А. Лукова. Существенно также и то, что в университете (и его предшественниках) были подготовлены и защищены преподавателями кафедры социологии 10 докторских диссертаций по социологическим наукам (Д. Л. Агранат, М. В. Вдовина, Е. А. Гришина, В. Л. Доблаев, А. И. Ковалева, И. А. Полуэхтова, Н. А. Селиверстова, И. А. Сурина, Б. Ф. Усманов, С. Н. Щеглова).

В теоретико-методологическом плане научная школа выдвинула следующие *основные концепции*, на которых строится исследовательская практика и подготовка новых поколений исследователей-социологов в Московском гуманитарном университете:

1. Гуманистическая концепция молодежи. Сформирована И. М. Ильинским в 1980–2010-е годы. Центральные положения концепции *изложены* им в обобщающем труде по итогам его почти тридцатилетних исследований «Молодежь и молодежная политика» (Ильинский, 2001: 108–120).

...

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Агранат, Д. Л. (2009а) Особенности социализации личности в условиях военизированной организации, вытекающие из институционального конфликта // Знание. Понимание. Умение. № 1. С. 75–81.

Агранат, Д. Л. (2009б) Социализация личности в военизированных организациях : монография М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 168 с.

Вдовина, М. В. (2008) Функциональные изменения межпоколенческого конфликта в российской семье : автореф. дис. ... д-ра социол. наук. М. 35 с.

Вдовина, М. В. (2009) Возможности регулирования конфликта в семье // Знание. Понимание. Умение. №4. С. 70–74.

Вдовина М. В. Функциональные изменения межпоколенческого конфликта в семье : монография. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010. 273 с.

Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений (2013): науч. монография [Электронный ресурс] / под общ. ред. Вал. А. Лукова. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 718 с. // Человеческий потенциал России. URL: <http://hdirussia.ru/assets/files/Books/State-Youth-Policy.pdf> (дата обращения: 01.09.2014).

Зубарев, Д. Ю. (2014) Молодежь в исследованиях научной школы социологии молодежи Московского гуманитарного университета [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». № 2 (март — апрель). URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2014/2/Zubarev_Youth-Sociology-School-Thought/ [архивировано в WebCite] (дата обращения: 01.10.2014).

Луков, Вал. А., Луков, Вл. А. (2008) Тезаурусы : Субъектная организация гуманитарного знания. М. : Изд-во Нац. ин-та бизнеса. 784 с.

Луков, Вал. А., Луков, Вл. А. (2013) Тезаурусы II: Тезаурусный подход к пониманию человека и его мира. М. : Изд-во Нац. ин-та бизнеса. 640 с.

Луков, Вал. А., Луков, С. В., Погорский, Э. К. (2012) Инновационный потенциал новых поколений и молодежная политика // Молодіжна політика: проблеми та перспективи. Вип. 3. : [зб. наук. праць] / наук. ред. С. Щудло. Дрогобич. С. 10–15.

Селиверстова, Н. А., Юмашева, Н. Д. (2009) Чтение в студенческой среде: опыт социол. исслед. М. : РКП. 108 с.

Социологи России: История социологии в лицах (2014) : биобиблиогр. справочник / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА. 544 с.

Социология молодежи (2008) : энциклопедич. словарь / отв. ред. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. М. : Academia. 606 с.

Тезаурус социологии (2009) : темат. слов.-справ. / под ред. Ж. Т. Тощенко. М. : ЮНИТИ-ДАНА. 487 с.

Луков Валерий Андреевич — доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, проректор по научной и исследовательской работе — директор Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, вице-президент Международной академии наук (IAS, Инсбрук, Австрия). Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (499) 374-70-20. Эл. адрес: v-lukov@list.ru

Lukov Valery Andreevich, Doctor of Philosophy, Professor, Pro-rector for Research and Publishing, Director, Institute of Fundamental and Applied Studies, Moscow University for the Humanities; Honored Scientist of the Russian Federation; Vice President, International Academy of Science (Innsbruck, Austria). Postal address: 5 Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (499) 374-70-20. E-mail: v-lukov@list.ru