

*На правах рукописи*

**Зверева Татьяна Васильевна**

**Система психологических взглядов К.К. Платонова**

**Специальность: 19.00.01 – общая психология, психология личности,  
история психологии**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук**

**Москва – 2012**

Работа выполнена на кафедре общей психологии и истории психологии Негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский гуманитарный университет»

**Научный руководитель:** доктор психологических наук, профессор  
**Носкова Ольга Геннадьевна**

**Официальные оппоненты:** доктор психологических наук, профессор  
**Ждан Антонина Николаевна,**  
профессор кафедры общей психологии  
ФГБОУ ВПО «Московский государственный  
университет имени М.В. Ломоносова»,  
член-корреспондент РАО»

кандидат психологических наук, доцент  
**Стоюхина Наталья Юрьевна,**  
доцент кафедры психологии управления  
ФГБОУ ВПО «Нижегородский  
государственный университет имени  
Н.И. Лобачевского»

**Ведущая организация:** **ФГБУН «Институт психологии  
Российской академии наук»**

Защита диссертации состоится 25 сентября 2012г. в 14.00 час. на заседании диссертационного совета Д 521.004.05 при ННОУ ВПО «Московский гуманитарный университет» по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5/1, корпус 3, ауд. 511.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ННОУ ВПО «Московский гуманитарный университет».

Автореферат разослан « » июля 2012 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Е.В. Гурова

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** Нормальное развитие любой науки предполагает разработку историко-психологических вопросов, помогающих лучше понять современное ее состояние и тенденции будущего развития. Психологической науке необходима апелляция к историческому прошлому при решении сложных практических и теоретических задач. На современном этапе развития отечественной психологии требуется рефлексия исторических и культурных корней, необходимо более полное познание научной и творческой жизни тех выдающихся ученых, которые внесли весомый вклад в развитие отечественной психологии. Промедление в данной области грозит утратой ряда аспектов, ценных идей и практических разработок. Кроме того, возможны ошибки при рассмотрении проблемы приоритетности в тех или иных областях отечественной психологии. В последние десятилетия к разработке историко-психологических проблем были обращены работы И.С. Алексеенко (2002), Е.А. Будиловой (1973), А.Н. Ждан (1994), В.А. Кольцовой (2004), Н.А. Логиновой (1990), Т.Д. Марцинковской (1994), Ю.Н. Олейника (1990), О.Г. Носковой (1998), В.В. Умрихина (1984), М.Г. Ярошевского (1997) и др.

Одним из известных отечественных психологов XX века был Константин Константинович Платонов (1906-1984) — заслуженный деятель науки РСФСР, доктор медицинских и доктор психологических наук, профессор, ученый-теоретик и методолог, психолог-практик. Актуальность изучения жизни и научного творчества К.К. Платонова отмечается во многих работах отечественных ученых (К.А. Абульханова-Славская, 1997; В. Артамонов, 2003; Е. Казакова, 2002; В.А. Кольцова, 2005; И.Б. Котова, 1994 и др.) Однако до сих пор научная биография и творческое наследие К.К. Платонова не были предметом специального историко-психологического изучения. Интерес к жизни и творчеству К.К. Платонова обусловлен не только тем, что этот ученый представляет собой пример исследователя-энциклопедиста, достаточно редкий в области гуманитарных наук. Этот интерес продиктован также тем, что К.К. Платонов был одинаково успешным как в области теории, так и психологической практики, анализ его творческого пути может помочь реконструировать особенности развития прикладной психологии в нашей стране в ее связи с фундаментальной психологией. Актуальность темы связана и с тем, что в настоящее время отсутствуют научные исследования, в которых был бы проведен сбор архивных материалов, касающихся данного ученого и их анализ. Все это определило цель и задачи настоящего диссертационного исследования.

**Цель исследования** — реконструкция научной биографии, психологических идей и концепций К.К. Платонова, его научной школы, особенностей личности ученого, реконструкция его оппонентного круга, истоков его взглядов и современных оценок его творчества.

**Объект исследования** — опубликованные тексты К.К. Платонова, его рукописи, эпистолярное наследие, устные воспоминания коллег о нем, современные научно-информационные источники.

**Предмет исследования** — вклад ученого в развитие отечественной психологической науки.

**Гипотезы исследования:**

1. Реконструкция социально-исторического контекста жизненного пути ученого, этапов его творческой биографии, связанных с профессиональной деятельностью, его оппонентного круга, особенностей его личности, научного и межличностного общения — может служить основой для полноценного воссоздания порожденных им идей, своеобразия творческого пути и научной школы.

2. Эволюция проблематики научных исследований К.К. Платонова на разных этапах его жизни была, предположительно, обусловлена особенностями личности ученого и его ближайшего окружения; выполняемой им социальной и профессиональной ролью.

3. Научные идеи К.К. Платонова сохраняют актуальность и востребованность в современной психологии.

**Задачи исследования:**

1) дать описание исследований творчества отдельных ученых в отечественной историко-психологической науке;

2) обработать личный архив К.К. Платонова в Институте Психологии РАН; описать и проанализировать эпистолярное наследие К.К. Платонова;

3) воссоздать динамику научного творчества К.К. Платонова, выделив в нем основные этапы в связи с социально-историческими условиями его жизни, ближайшим социальным окружением и своеобразием выполняемой им профессиональной роли;

4) составить полную библиографию научных публикаций, докладов и выступлений, а также рукописей К.К. Платонова;

5) произвести содержательный анализ научного творчества К.К. Платонова на разных его этапах и в рамках каждого из направлений творчества ученого;

6) определить научный вклад творчества К.К. Платонова в отечественную психологию, представить работы его учеников, выявить особенности его научной школы и отношение к его творчеству современников.

**Методологическую и теоретическую основу исследования** составили основные принципы историко-научного анализа — принципы историзма, развития, целостности, единства логического и исторического, признанные в отечественной историографии и методологии истории науки (М.Г. Ярошевский, В.А. Кольцова, А.Н. Ждан и др.).

Предметом историко-научного исследования может выступать *творчество отдельного лица* (И.С. Алексеенко, 2004; Е.А. Будилова, 1950; Д.В. Гандер, 2006; В.А. Кольцова, 2002; Б.Л. Покровский, 2006; Е.В. Шорохова,

1951; М.Г. Ярошевский, 1945 и др.); *научная школа* (В.И. Белозерцева, 1975; В.В. Умрихин, 1984 и др.); *проблема* (К.А. Абульханова-Славская, 1997; Е.А. Будилова, 1972; В.А. Кольцова, 2002; Б.Ф. Ломов, 1984; Ю.Н. Олейник, 1990; Б.М. Теплов, 1960 и др.); *научный предмет* (А.Н. Ждан, 1994; Т.Д. Марцинковская, 1994 и др.); *научная отрасль* (В.А. Карацан, 1974; В.А. Курилин, 1972; О.Г. Носкова, 1998 и др.). Настоящее диссертационное исследование посвящено творчеству отдельного ученого – К.К. Платонова.

**Методы исследования.** Для решения исследовательских задач в работе использовался комплекс методов:

- наукометрический метод: контент-анализ названий диссертаций, посвященных истории психологии; логико-научный анализ опубликованных и неопубликованных названий текстов ученого, а также текстовой информации, посвященной К.К. Платонову (В.А. Кольцова, Н. Шишлова, 2002; Ю.Н. Олейник, 2002; О.Г. Носкова, Е.Г. Федорченко, 2002; С.Д. Хайтун, 1983);

- метод источниковедческого анализа (изучение материалов личного архива К.К. Платонова) (В.А. Кольцова, 2002);

- биографический, автобиографический, психобиографический методы анализа научного творчества ученого (В.А. Кольцова, 2002);

- метод реконструкции творческого наследия К.К. Платонова; обобщение и систематизация идей К.К. Платонова, представленных в его текстах (Е.А. Климов, О.Г. Носкова, 2002; В.А. Кольцова, 2002);

- метод опроса, качественные и количественные оценки анализа данных, опрос современников К.К. Платонова (А.В. Климова, 2002).

В качестве **источниковой базы** выступили опубликованные научные труды К.К. Платонова, личные документы и рукописи К.К. Платонова, хранящиеся в научном архиве Института психологии Российской академии наук. В качестве дополнительных источников использовались воспоминания коллег о К.К. Платонове, данные опроса, материалы Интернета. Для реконструкции развития отечественных историко-психологических работ была использована база названий отечественных диссертационных исследований (фонд Российской государственной библиотеки, г. Москва), выполненных во второй половине XX века.

### **Научная новизна и теоретическая значимость исследования:**

Впервые на основе качественных и количественных данных представлена картина эволюции проблематики отечественных историко-психологических исследований второй половины XX века.

Обнаружена связь социально-политического контекста жизни страны и тематики историко-психологических работ, посвященных отдельным персоналиям. В период культа личности И.В. Сталина большинство историко-психологических исследований было посвящено «разрешенным», знаковым фигурам — отечественным физиологам, философам и писателям, педагогам, просветителям. Только в 60-е годы в центре внимания историков психологии оказывается жизнь и творчество профессиональных психологов, процент таких исследований становится преобладающим к 90-м годам, что сви-

детельствует о развитии и укреплении отечественной психологии как самостоятельной науки. Главной движущей силой преобразований психологической науки стала практическая психология.

Историографическое исследование позволило установить почти полное отсутствие историко-психологических работ, посвященных лидерам отечественной практической психологии.

Анализ выполнен на примере жизни и творчества современника этой эпохи, выдающегося ученого теоретика и практика — Константина Константиновича Платонова (1906-1984). Научная концепция ученого рассмотрена в контексте развития отечественной науки, социальной истории нашей страны, что позволило более глубоко и зримо представить основные тенденции развития отечественной психологии во второй половине XX века.

На основе анализа трудов К.К. Платонова реконструированы особенности его методологических воззрений.

Историо-биографические архивные материалы позволили воссоздать и описать жизненный путь и научную биографию К.К. Платонова. Выявлены факторы, оказавшие влияние на формирование его личности и становление системы его научных подходов и взглядов (семья, познавательная личностная активность, бескорыстное служение науке, народу).

Впервые введен в научный оборот ряд ранее неизвестных архивных источников (эпистолярное наследие, рукописи, фотографии, перечни выступлений и научных отчетов), касающихся творчества К.К. Платонова.

Впервые составлена относительно полная библиография опубликованных работ К.К. Платонова (см. приложение № 2), а также выделены ссылки на К.К. Платонова из всемирной сети Интернет. Выявлен круг современников, ученых, с которыми общался, дискутировал К.К. Платонов. На основе анализа эпистолярного наследия К.К. Платонова реконструирован оппонентный круг ученого (Г.Г. Голубев, К.М. Гуревич, А.Ф. Катаев, А.Г. Ковалев, Н.Н. Ладыгина-Котс, Б.Ф. Ломов, Г.Д. Луков, В.Л. Марищук, В.С. Мерлин, В.Н. Мясичев, В.И. Страхов, Н.Н. Тимофеев, Л.И. Уманский, Э.С. Чугунова, Г.А. Фортунатов, А.В. Ярмоленко и др.). На основе эмпирических данных воссозданы особенности взаимодействия с коллегами и учениками, читателями его трудов, платоновская научная школа, особенности личности ученого («широко эрудированный», «дружелюбный», «толерантный», «требовательный» и «принципиальный», «трудолюбивый», «уважаемый психолог», «энергичный человек», «обладал темпераментом холерика», «блестящий оратор», «умеющий говорить просто о сложном» и т.д.).

Проанализированы и описаны основные направления научного творчества ученого в соотношении с этапами гражданской истории и научной биографии ученого. Реконструирована научная школа К.К. Платонова (работы аспирантов и докторантов).

В работе показана актуальность трудов К.К. Платонова, однако при их использовании следует учитывать трансформацию социально-

экономических, идеологических отношений, произошедшую в российском обществе в последние десятилетия.

**Практическая значимость исследования.** Материалы диссертации могут быть использованы в лекциях и семинарах по истории психологии, общей психологии и психологии личности в высших учебных заведениях при подготовке профессиональных психологов. Обработанный диссертантом личный архивный фонд К.К. Платонова может быть использован в исследовательских целях и в образовательной деятельности.

**Достоверность и надежность полученных результатов** и выводов обеспечиваются применением методов, адекватных предмету и задачам исследования, проработкой и анализом архивных материалов и публикаций в соответствии со стандартами истории науки, реализацией фундаментальных принципов методологии историко-психологического исследования.

**На защиту выносятся следующие положения:**

1. На основе историко-биографических архивных материалов, реконструирован жизненный путь и научная биография К.К. Платонова, выявлены факторы (семья, социальное окружение, особенности личности), оказавшие влияние на становление его научных взглядов. Психологическое наследие ученого изучено в контексте развития отечественной науки, социальной истории нашей страны.

2. Выделено девять этапов жизненного пути ученого, по критерию своеобразия выполнявшихся им социально-профессиональных ролей. Первый этап - детство и юность, рассмотрены с точки зрения влияния семьи на формирование личности К.К. Платонова. На втором этапе (1925-1930 гг.), в годы студенчества, тематика публикаций определялась широтой познавательных интересов юноши и ближайшим окружением. В последующие 15 лет (1931-1945 гг.), с третьего по шестой этапы тематика трудов К.К. Платонова соответствовала его профессиональным задачам. В этот период накапливался практический опыт (практическая медицина 1931-1932 гг.; психология труда 1933-1935 гг.; авиационная психология и родственные с ней темы – профессиональная педагогика, медицинская психология; на шестом этапе (1941-1945 гг.) максимум публикаций был в области авиационной психологии и авиамедицины и медицинской психологии, психологии труда. В послевоенные годы (седьмой этап, 1946-1959 гг.) К.К. Платонов продолжал свою деятельность в военной авиации, преподавал психологию труда, защитил докторскую диссертацию по медицинским наукам. В этот период сохраняется ядро научных интересов, но к нему добавляются работы по психологии личности, общей психологии, истории науки. После тяжелой болезни и демобилизации из армии на восьмом и девятом этапах научной биографии (1960-1984 гг.) К.К. Платонов занимался научной деятельностью в академических институтах, что способствовало обобщению и систематизации психологических знаний с использованием накопленного опыта. Восьмой этап (1960-1970 гг.) характеризуется разработкой новых тем - популярной психологии, концепции личности, проблем общей психологии, психологии религии, при

существенном сокращении работ в области авиационной психологии. В последние годы жизни (девятый этап, 1972-1984 гг.) проблематика исследований оказывается максимально разнообразной, в центре изучения - проблемы социальной психологии, сохраняется интерес к психологии труда, профессиональной педагогике, психологии личности и общей психологии. Таким образом, на разных этапах научной биографии особенности личности ученого, его опыт, ближайшее окружение, выполняемая им социальная и профессиональная роль по-разному определяли проблематику его научной деятельности. Установлены и конкретизированы истоки полипрофессионализма творчества ученого.

3. Определен вклад К.К. Платонова в различные отрасли психологической науки: зоопсихология и сравнительная психология, психология труда и инженерная психология, психологии личности, профессиональная педагогика и педагогическая психология, социальная психология, юридическая и криминальная психология, психология религии, общая психология, философия и методология науки, авиационная и космическая психология, военная психология и психология спорта, медицинская психология. К.К. Платонов характеризует ключевые направления, отрасли психологии через совокупность особых научно-практических задач, подходов, принципов и методов исследования, историю зарождения отрасли, а также перспективы будущего развития. К.К. Платонов — талантливый популяризатор психологии, его книга «Занимательная психология» переведена на 18 иностранных языков, выдержала несколько переизданий и не потеряла до сих пор своей актуальности, интереса и любви широкого круга читателей.

4. К.К. Платонов внес значительный вклад в развитие фундаментальных проблем теории и методологии психологической науки, в разработку системной методологии, в создание системы научно психологических понятий. Во взаимосвязи с философской теорией отражения, ученый выделил группу психических явлений (потребности, внимание, психомоторика), которые не могут быть отнесены, по его мнению, к формам психического отражения. Тем самым, К.К. Платонов установил границы применимости философской теории отражения к изучению психической реальности.

5. В теории личности К.К. Платонова представлены данные о генезе, структуре, особенностях функционирования личности и методах ее изучения. «Динамическая функциональная структура личности» по Платонову включает в себя четыре основные подструктуры: «направленность личности», «опыт», «особенности психических процессов», «био психические свойства» (в их числе - темперамент, пол, возраст, биохимические свойства организма), и две дополнительные подструктуры — «способности» и «характер». К.К. Платонов создал метод изучения индивидуального своеобразия конкретной личности — метод «обобщения независимых характеристик» и способ фиксации его результатов — «Карту личности», включавшую «метод полярных баллов». Данный метод не потерял своей актуальности и может применяться с небольшими коррективами. Платоновскую теорию личности



можно применять по отношению к людям, обладающим разным возрастом, моральными качествами, представителям разных социальных групп. Это обеспечивает широкое прикладное использование данной концепции.

6. К.К. Платонов – крупный организатор психологической науки: в 1950-х гг. он был одним из инициаторов возрождения психологии труда и медицинской психологии; в 1961-1962 гг. участвовал в деятельности комиссии, разрабатывавшей проект организации Института психологии труда при академии наук СССР; в 1960-х гг. подготавливал первые конференции по социальной психологии.

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Результаты исследования докладывались на научной конференции, посвященной 100-летию К.К. Платонова (г. Москва, 2006), международной конференции «История отечественной и мировой психологической мысли: постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее» (г. Москва, 2006), конференции аспирантов МосГУ (г. Москва, 2007), заседаниях кафедры психологии развития и акмеологии МосГУ (г. Москва, 2006, 2007, 2008), заседаниях кафедры общей психологии и истории психологии МосГУ (г. Москва, 2012). Основные материалы диссертации отражены в 6 научных статьях, в том числе 3 публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Материалы и результаты работы используются в образовательном процессе ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ННОУ ВПО «Московский гуманитарный университет» в курсе «История психологии».

**Структура и объем работы.** Диссертационное исследование состоит из введения, 5-ти глав, заключения, списка используемой литературы, 12 приложений. Основной текст диссертации изложен на 165 страницах.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность проблемы, определяются объект, предмет, цель, задачи исследования, его методологические основания, показана новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы положения, выносимые на защиту.

**В первой главе «Изучение персоналий в историко-психологических исследованиях: подходы и методы»** рассматриваются подходы, принципы и методы истории психологии; представлен опыт отечественных историко-психологических исследований жизни и творчества ученых. Для суждения об особенностях отечественной истории психологии 2-й половины XX века в исследовании использовался наукометрический подход. С опорой на технику контент-анализа были проанализированы названия диссертационных исследований по истории психологии, выполненные в данный период из фонда Российской государственной национальной библиотеки (г. Москва). Общее количество диссертаций данного направления за указанный период составило 297 работ. Выявлено, что интерес к персоналиям- психологам сохраняет-

ся и усиливается, результаты историографического исследования персоналий вполне адекватно отражают особенности психологической науки. При этом оказалось, что история развития отечественной прикладной психологии, развернутая через анализ судьбы и творчества ее лидеров, - остается пока – практически не изученной. Было выдвинуто предположение о том, что своеобразии становления практически-ориентированной психологии в нашей стране, может быть раскрыто через историко-научный анализ жизни и творчества ее выдающихся представителей. В прикладной психологии (разных ее направлений) – такой фигурой может выступить К.К. Платонов (1906-1984).

**Во второй главе** «*Жизненный путь, этапы профессиональной деятельности и тематика научного творчества К.К. Платонова*» представлена полная библиография трудов ученого и хронология его творчества, в которой выделены 9 этапов.

На основе контент-анализа названий научных трудов К.К. Платонова составлен перечень тем, отображающий разнообразие научной проблематики творчества ученого. Установлено, что научное наследие ученого включает следующие направления: зоопсихология, медицина, психотехника, юридическая психология (криминальная психология), гистология, физиология нервной системы, авиационная медицина, авиационная и космическая психология, профессиональная педагогика и педагогическая психология, военная психология, медицинская психология, психология труда и инженерная психология, психология спорта, психология личности и дифференциальная психология, общая психология и методология психологии, социальная психология, психология религии, история психологии, популярная психология.

Проведенный анализ творческой активности и тематики научной деятельности К.К. Платонова на разных этапах его творческого пути, позволил реконструировать эволюцию научных интересов ученого в течение его жизни. В таблице 1 представлено распределение тем публикаций К.К. Платонова на каждом из этапов его жизни. В выборе проблем, которыми он интересовался в период юности, студенческие годы (II этап, 1923-1930 гг.), ведущими были особенности личности и ближайшего окружения. Выполняемая социальная и профессиональная роль ученого была ведущей на протяжении всей последующей деятельности, но особенно ярко она проявилась на III, IV, V, VI этапах (1931-1945 гг.). Это был период начала самостоятельной профессиональной деятельности, накопления жизненного и профессионального опыта. В послевоенные годы (1946-1959 гг.), круг задач расширился, к научным исследованиям добавилась преподавательская деятельность.

Последние 24 года жизни ученого (VIII, IX этапы, 1960-1984 гг.) деятельность К.К. Платонова протекала в стенах академических институтов, где можно было использовать накопленный жизненный и профессиональный опыт в полную меру. В эти годы проявились такие его личностные особенности, как широта интересов, кругозор, мастерское владение словом, дар популяризатора, склонность к систематизации и научным обобщениям. Таким образом, в последние два десятилетия ведущими детерминантами научной

тематики деятельности ученого оказываются — особенности его личности, жизненный и профессиональный опыт, своеобразие выполняемой социально-профессиональной роли.

**В третьей главе** *«Реконструкция научного наследия К.К. Платонова по разным темам и направлениям»*, обозначенные выше темы, сгруппированы по их содержательному основанию: биология, этология, зоопсихология и сравнительная психология; авиационная медицина, авиационная и космическая психология, военная психология и психология спорта; психология труда и инженерная психология; медицинская психология; психология личности; профессиональная педагогика и педагогическая психология; социальная психология; юридическая и криминальная психология; психология религии; история психологии; общая психология, философия и методология науки.

В работе раскрывается роль профессионального (биологического и медицинского) образования ученого и содержание его исследований в данной области. Фундаментальная биологическая подготовка способствовала формированию естественно-научного мировоззрения ученого, верность которому он пронес через всю жизнь. Знания биологии, зоопсихологии и этологии позволяли К.К. Платонову относиться критически, системно к соотношению психологических и физиологических явлений. Данные из этих областей знания были использованы ученым в книге *«Система психологии и теория отражения»*, при освещении проблемы уровней отражения у позвоночных животных и их аналогов у представителей беспозвоночных, «первичноротых». К.К. Платонов связывал феномены психического с деятельностью центральной нервной системы у «вторичноротых», у животных, обладавших позвоночником и центральной нервной системой с мозгом и корой больших полушарий.

Далее обсуждается вклад *в авиационную, космическую и военную психологию, психологию спорта*. Опыт, накопленный в области авиационной психологии, отражен в книгах *«Психология летного труда»*, *«Человек в полете»* и др. работах. Платонов освоил навыки пилотирования, изучая деятельность военных летчиков трудовым методом; занимался разработкой методов летного обучения; внес вклад в изучение функциональных состояний летчиков в полете; исследовал психологические причины ошибочных действий; разработал и реализовал проект самолета-лаборатории; участвовал в рационализации авиационных приборов и их размещения на самолетах различных типов. Знание особенностей деятельности военных летчиков помогло К.К. Платонову в разработке вопросов космической психологии. Еще до полета в космос Ю.А. Гагарина в 1959 г., в журнале *«Вопросы психологии»* была опубликована большая статья К.К. Платонова *«Психологические проблемы космического полета»*, он выступал с лекциями на эту тему в политехническом лектории, по Центральному радио, на Всесоюзной конференции по авиационной и космической медицине (1963 г.).

Таблица 1. Распределение тем публикаций К.К. Платонова на разных этапах жизни.

№ п/п	Тема	Юность до 1925		1925-1930		1931-1932		1933-1935		1936-1940		1941-1945		1946-1959		1960-1970		1971-1984		Вся жизнь Σ	%
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
1	биология	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,1
2	краеведение	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,6
3	ант.-рел. пропаганда	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0,4
4	медицина	0	1	6	4	3	0	0	0	3	1	6	86	22	0	0	0	1	1	18	2,2
5	НОТ	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	3	0,4	
6	физиология ВВД	0	2	0	0	0	0	4	0	0	2	13	0	0	0	1	0	0	6	0,7	
7	зоопсихология	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0,4
8	авиа медицина	0	0	0	0	3	4	45	2	0	0	0	0	6	13	16	1	0	55	6,7	
9	медиц. психология	0	5	1	0	7	6	23	13	4	31	14	0	13	19	8	5	2	53	6,4	
10	психология труда, ИП.	0	0	0	13	2	4	22	33	20	0	0	72	4	13	8	14	12	100	12,2	
11.	авиаци. и косм. психол.	0	0	0	0	24	14	118	17	9	0	0	0	45	44	42	7	5	182	22,1	
12	военная психология	0	0	0	0	0	0	10	11	2	0	0	0	0	4	5	1	1	23	2,8	
13	профпедагогика	0	0	0	0	8	0	15	14	21	0	0	0	15	0	5	6	12	58	7,1	
14	психология спорта	0	0	0	0	0	0	1	5	2	2	0	0	0	2	1	1	1	10	1,2	
15	социальная психол.	0	0	0	0	0	0	0	9	27	0	0	0	0	0	0	4	16	36	4,4	
16	психол. искусства	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0,2	
17	юридическая психол.	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	15	0	0	2	3	10	1,2	
18	психология личности	0	0	0	0	1	1	9	44	18	0	0	0	2	3	3	18	11	73	8,9	
19	психодиагностика	0	0	0	0	1	0	9	4	5	0	0	0	2	0	3	2	3	19	2,3	
20	общая психология	0	0	0	0	3	1	7	26	20	0	0	0	6	3	2	11	12	57	6,9	
21	философ. методол.	0	0	0	0	0	0	3	4	18	0	0	0	0	1	2	11	11	25	3	
22	психология религии	0	0	0	0	0	0	0	13	3	0	0	0	0	0	5	2	16	16	1,9	
23	популярная психол.	0	0	0	0	0	0	0	29	2	0	0	0	0	0	12	1	31	31	3,8	
24	история науки	0	0	0	0	0	0	13	5	6	0	0	0	0	5	2	4	24	24	2,9	
25	публицистика	0	0	0	0	0	1	0	7	2	0	0	0	0	0	3	1	10	10	1,2	
	<b>Всего:</b>	0	16	7	18	53	32	283	243	171	100	100	100	100	100	100	100	100	823	100	
	<b>Сред. кол-во тем в год</b>	0	3,2	3,5	6	10,6	6,4	20,2	22,1	12,2											

В работе представлен вклад К.К. Платонова в *психологию труда и инженерную психологию*. Ученым был накоплен опыт практической деятельности в области индустриальной психотехники и прикладной психофизиологии, предполагавший составление дифференциальных профессиограмм, разработку проблем профотбора, работоспособности, травматизма, разработку и внедрение специальной конструкции стульев, снижавших утомление и способствовавших росту производительности труда работников. Следует особо отметить характеристику К.К. Платоновым состояния психологии труда в стране в предвоенные и военные годы после разгрома педологии и психотехники. К.К. Платонов указывает на исследования частных форм труда (музыкального творчества, изобразительной деятельности, труда военных руководителей-полководцев), и, тем самым, опровергает оценку данного периода как полностью исключаящего исследования в области психологии труда. В послевоенные годы в курсе психологии труда, который читал К.К. Платонов в Московском университете, был использован опыт психологического изучения профессиональной деятельности военных летчиков. Задачи, принципы, методы, огромный эмпирический материал получили освещение в монографии «Вопросы психологии труда», на основе которой была защищена докторская диссертация по психологии (1971 г.). В книге представлены профессиональные особенности проявления отдельных психических процессов в труде: внимания, мышления, эмоций и чувств, описаны феномены тренируемости переключения внимания и влияния данных умений на распределение внимания; под его руководством выделены и описаны стадии динамики работоспособности; дано описание степеней переутомления. Под руководством К.К. Платонова разработан метод экспертного визуального определения эмоциональных состояний рабочих, проверена его эффективность и обозначены цели применения на производстве. В книге «Психологический практикум» представлены свыше 50-ти методов и методик, полезных для современной психологии труда. Изучены психологические предпосылки производственного травматизма на примере травмоопасных профессий (штамповщик, токарь, слесарь-сборщик, профессии геологоразведочных работ). К.К. Платоновым разработана программа развития психологии труда как отрасли психологии, раскрыта ее связь с другими направлениями психологической науки.

В исследовании рассмотрен вклад К.К. Платонова в медицинскую психологию. В годы Великой Отечественной войны К.К. Платонов одним из первых исследовал феномены психогений у военных летчиков, выявил роль психологических факторов в их боеспособности. Опыт военно-врачебной летной экспертизы был использован в его закрытой докторской диссертации по медицинским наукам (1953 г.). По сути, работая в качестве врача-психоневролога, он выполнял функции, осуществляемые сегодня психологами-практиками, психотерапевтами и психодиагностами. К.К. Платонов способствовал возрождению отечественной медицинской психологии во 2-й половине 50-х годов. Он выступал в роли консультанта при подготовке пер-

вого учебника по медицинской психологии для студентов медицинских институтов.

Освещается платоновская концепция *психологии личности*. Ученый понимал «личность» как характеристику человека, обладающего сознанием. В разработанной им концепции «Динамическая функциональная структура личности» излагается представление о генезе, структуре, особенностях функционирования личности и о методах ее изучения. Платоновская «функциональная динамическая структура личности» включает в себя четыре основных подструктуры: «направленность личности», «опыт», «особенности психических процессов», «биопсихические свойства» (темперамент, пол, возраст, биохимические свойства организма), и две дополнительных подструктуры — «способности» и «характер». К.К. Платонов создал метод изучения индивидуального своеобразия конкретной личности — метод «обобщения независимых характеристик» и способ фиксации его результатов — «Карту личности», включавшую «метод полярных баллов». Данный метод не потерял своей актуальности и может применяться с небольшими коррективами, а именно, в карте личности следует снять пункты, отображающие персональные данные обследуемых лиц (партийную принадлежность, особенности вероисповедания, идеологическую ориентацию). Платоновское понятие «личности» открывало возможности широкого прикладного использования его теоретической концепции применительно к лицам разного возраста, уровня образования, профессии и пр.

В работе описан вклад ученого в *профессиональную педагогику и педагогическую психологию*. На примере обучения сложной деятельности военного пилота К.К. Платонов столкнулся с классическими проблемами профессиональной педагогики и педагогической психологии (с необходимостью определения содержания образовательной программы, ее адекватности выполняемым профессиональным задачам, выработки эффективных методов освоения профессиональных умений, воспитания профессионально-важных личностных качеств и способностей). Главные достижения К.К. Платонова в данной области представлены в его монографиях и учебных пособиях, адресованных медицинским работникам и психологам труда, инструкторам летного обучения, военным психологам. К.К. Платоновым разработаны обобщенные психологические требования к проектированию тренажеров, которые можно использовать для оценки их эффективности и в настоящее время, К.К. Платонов впервые предложил термин «дидактогении» для обозначения болезненных переживаний, порожденных неправильной организацией учебного процесса или неправильным поведением педагога в отношении учащихся.

Представлен вклад К.К. Платонова в *социальную психологию*. Отображена его деятельность в период работы в составе сектора социальной психологии Института психологии АН СССР. К.К. Платонов и его ученики исследовали влияние коллектива на личность, изучали сам коллектив; исследовали потребности и мотивы людей разного возраста и профессий в связи с со-

циальными условиями их деятельности и разным ее содержанием. К.К. Платонов способствовал возрождению и становлению отечественной социальной психологии, а именно внес вклад в психологическую теорию групп, коллективов, а также и ее прикладной аспект. Под его руководством получены социально-психологические характеристики производственных коллективов на различных заводах, а также социально-психологические закономерности в спорте. К.К. Платонов предложил программу развития социальной психологии как важнейшей отрасли психологической науки и ее направления, смежного с психологией труда.

Описан вклад ученого в *юридическую и криминальную психологию*. Еще в студенческие годы К.К. Платонов участвовал в психофизиологических исследованиях, используя рефлексологическую методику, позволяющую выявить особенности личности правонарушителей по сравнению с законопослушными гражданами. К.К. Платоновым были сформулированы необходимые психологические критерии перевоспитания правонарушителей, заложены основы социально-психологической типологии групп правонарушителей. Он способствовал повышению эффективности профессиональной подготовки будущих работников пенитенциарных учреждений, следователей, содействовал развитию отечественной криминальной и судебной психологии.

Освещается вклад К.К. Платонова в *психологию религии*. В ответ на социальный заказ К.К. Платоновым было проведено специальное исследование в области психологии религии. Собранные им факты, примеры из разных областей культуры и науки, представлены в книге «Психология религии». Если философско-идеологическая составляющая платоновской психологии религии сегодня может разделяться лишь убежденными атеистами, то содержательно-концептуальная, фактологическая и методическая ее составляющие могут быть конструктивно использованы современными исследователями, придерживающимися сциентистского подхода в изучении феноменов религиозной веры.

Описаны историко-научные работы К.К. Платонова. Ученым внесен существенный вклад в разработку истории авиационной психологии, военной психологии, психологии труда, социальной психологии в России. Его работы могут служить образцом историко-психологических исследований. В них отражена деятельность отечественных ученых и практиков, эти работы базируются на сборе и описании документов и воспоминаний участников исторических событий. Значительный интерес для истории отечественной психологии представляют его мемуары, которые отображены в книге «Мои личные встречи на великой дороге жизни» и эпистолярное наследие ученого.

Дана характеристика вклада К.К. Платонова в *общую психологию и методологию психологической науки*. К.К. Платонов внес весомый вклад в данную область, опираясь на принципы психологии, сформулированные отечественными классиками психологической науки (Б.Г. Ананьевым, Б.Ф. Ломовым, С.Л. Рубинштейном и др.). Он применил системную методологию в познании психической реальности; выстроил и упорядочил систему катего-

рий и понятий психологии, которая включает в себя: категорию форм психического отражения, психическое явление, сознание, личность, деятельность, развитие психики. Ученым были выделены психические явления, которые, не относятся к формам психического отражения (*внимание, психомоторика, потребности*). Таким образом, нельзя говорить о догматическом использовании К.К. Платоновым философской теории отражения, построенной на высказываниях классиков марксизма, В.И. Ленина, в частности. Напротив, ученый находил мужество творчески развивать эти философские идеи применительно к психологии. Он подчеркивал необходимость введения раздела психомоторики в университетские учебники, справедливо считая серьезным упущением игнорирование этой формы психической реальности, препятствием для адекватного понимания деятельности человека.

Отмечается важность вклада К.К. Платонова в разработку систематизации проблем, отраслей и направлений психологической науки. Намеченное им «дерево психологической науки» упорядочивает 84 ее «ветви», показывает их взаимосвязи и выделяет отличия. В настоящее время появилось много новых форм научно-практической специализированной деятельности психологов, но платоновское «дерево психологической науки» остается полезным в своей основе и, несомненно, помогает начинающим психологам осваивать многообразие мира научной психологии.

Описан К.К. Платонов как популяризатор психологической науки. Константин Константинович на протяжении долгих лет жизни занимался пропагандой психологических знаний, выступал с лекциями перед самыми разными аудиториями, написал множество статей в популярных газетах и журналах. Тем самым, им внесен весомый вклад во внедрение психологии в общество, и создание предпосылок расширения психологической практики в стране. Умея говорить и писать легко и ясно о сложном, К.К.Платонов был талантливым популяризатором достижений научной психологии. Ученый известен широкому кругу читателей благодаря книге «Занимательная психология», которая переведена на 18 различных языков.

**В четвертой главе «Эпистолярное наследие К.К. Платонова как источник знаний о его личности, творчестве. Опыт реконструкции научной школы К.К. Платонова»** представлены результаты обработанных документов личного архива ученого, хранящихся в Институте психологии Российской академии наук в Москве. Они отражают образ жизни ученого и психологические особенности его личности. Задача состояла в том, чтобы выделить материалы переписки из других текстов архива, идентифицировать их авторство, проанализировать содержательно тексты научной переписки с целью выявить круг общения ученого, проследить развитие его взглядов на разных этапах жизни. Данные документы относятся к неофициальным источникам, не предназначенным исходно для широкого прочтения и публичного обсуждения и содержат дополнительную информацию об ученом. Из фонда К.К. Платонова выделено, идентифицировано и проанализировано 1672 письма и 127 открыток, из них посланий, адресованных к фондообразо-



вателю — 1109 и от фондообразователя — 563. Проработаны письма с 1947 по 1982 г. Значительное внимание в переписке уделялось обсуждению публикаций, диссертационных работ. Наиболее долгая и интересная переписка велась с такими учеными, как: А.А. Бодалев (11 писем), Г.Г. Голубев (165 писем), А.Ф. Катаев (38 писем), А.Г. Ковалев (9 писем), Б.Ф. Ломов (16 писем), Г.Д. Луков (119 писем), В.Л. Маришук (101 письмо), В.С. Мерлин (65 писем), В.Н. Мясичев (23 письма), С.Я. Рубинштейн (5 писем), В.И. Страхов (22 письма), Н.Н. Тимофеев (23 письма), А.В. Ярмоленко (122 письма) и др.

Основными в переписке были следующие темы: о динамической функциональной структуре личности, карте личности и о многом, что касается психологии личности; также обсуждаются проекты книг и статей, участие и материалы различных конференций, семинаров, собраний.

Письма к К.К. Платонову и его послания — могут служить достоверным источником для реконструкции стиля его взаимоотношения с коллегами и учениками, позволяют воссоздать особенности его научной школы как уникального и творческого коллектива, как живого организма. Из писем выступает организаторская роль К.К. Платонова в научном профессиональном сообществе. В диссертационном исследовании реконструирована научная школа К.К. Платонова на основе анализа трудов, материалов его личного архива и публикаций. Найдены и проанализированы 25 защищенных кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация, выполненные под руководством К.К. Платонова. Междисциплинарный характер многих из этих диссертаций связан с использованием концепции динамической функциональной структуры личности и его метода исследования личности — метода «обобщения независимых характеристик». Полученные при этом данные заносились в «Карту личности», разработанную К.К. Платоновым. Анализ позволил выделить 6 приоритетных областей исследования его учеников: философско-психологические и теоретико-методологические проблемы личности; авиационная психология и эргономика; психология личности в труде и спорте; военная психология; прикладная социальная психология; история отечественной психологии.

Для работ, выпущенных под руководством К.К. Платонова, характерна изначальная ориентация на практику, на возможность внедрения полученных результатов в решении задач профотбора, оптимизации трудовых взаимоотношений, психологического климата в производственном коллективе и пр. Практическая направленность исследований требовала междисциплинарного подхода, синтеза данных разных научных отраслей, дисциплин, умения видеть общее в разных науках и конструктивно использовать его.

**В пятой главе** *«Эмпирическое историко-биографическое исследование места К.К. Платонова в современной отечественной психологической науке, актуальности и востребованности его идей»*, представлены результаты анкетирования психологов, участников конференции посвященной 100-летию со дня рождения К.К. Платонова, в количестве 40 человек. На вопрос о том, что известно о К.К. Платонове, получено 88 различных вариантов отве-

тов. Большое количество современников (26 человек) выделили его некоторые личностные, биографические данные.

В целом можно заключить, что участники этой конференции помнят его как автора научных и популярных трудов по психологии, и оценивают К.К. Платонова, как известного, уважаемого отечественного ученого, занимающегося вопросами психологии личности, авиационной, социальной, военной психологией, психологией труда, автора популярных трудов и др.

Участники опроса высоко оценивают работы К.К. Платонова, называя его мастером, классиком, опорой отечественной психологии, выдающимся деятелем авиационной психологии. С помощью опроса найдены 11 современников ученого, которые лично были знакомы с ним, и смогли описать, при каких обстоятельствах познакомились и назвали некоторые факты из жизни К.К. Платонова.

В работе представлен анализ ссылок на К.К. Платонова как на автора трудов, на биографическую информацию о нем, упоминания в тексте (высказывания, цитаты и т.д.), данные о продаже книг ученого в книжных Интернет-Магазинах из Международного Интернет-ресурса. Всего на 09.11.2007-20.04.2012 г. найдено 82 ссылки, в том числе — 41 ссылка как на автора трудов, 11 ссылок упоминания в тексте (высказывания, цитаты и т.д.), 10 — биографическая информация, 20 ссылок о продаже книг К.К. Платонова. Все это свидетельствует об актуальности в настоящее время трудов К.К. Платонова.

В **заключении** диссертации отмечается, что выполненное многоплановое исследование позволило осуществить намеченные задачи, благодаря сочетанию психобиографического и наукометрического подходов. *Психобиографический подход* включал качественный анализ характеристик личности ученого, воссозданных главным образом на основе изучения его эпистолярного наследия и мемуаров. *Наукометрический подход* предполагал использование частотного анализа тем названий научных публикаций ученого на разных этапах жизни, выделенных по критерию осуществляемых ученым социально-профессиональных ролей. Сочетание качественного и количественного подходов в анализе первоисточников обеспечило достоверность и полноту сформулированных выводов. В результате проведенного диссертационного исследования можно утверждать, что К.К. Платонов внес выдающийся вклад в становление и развитие различных отраслей отечественной психологии. Психологическое наследие К.К. Платонова характеризует его как автора различных методов и методик в психологии личности, психологии труда, авиационной, социальной и юридической психологии и др. Это — ученый-экспериментатор, теоретик, историк и методолог-систематизатор науки, психолог-практик, автор большого количества книг (40), статей (273) в различных областях отечественной психологии. К.К. Платонов являлся талантливym популяризатором психологии. Можно констатировать, что в работах К.К. Платонова содержатся ответы на ряд серьезных вопросов,

поставленных современной жизнью перед психологией, что объясняет актуальность его научно-психологического наследия.

По результатам исследования сформулированы следующие выводы:

1. Показано, что история прикладной психологии, развернутая через анализ судьбы и творчества ее лидеров, остается пока практически не разработанной, что свидетельствует об актуальности исследования наследия ученых, занимавшихся прикладной и фундаментальной психологией. И такой фигурой является К.К. Платонов. Выявлено, что в настоящее время отсутствуют исследования, в которых был бы проведен целостный анализ его психологического наследия, и этим определяется актуальность настоящей работы.

2. В ходе работы над диссертацией упорядочены и систематизированы материалы личного архива К.К. Платонова, реконструирован жизненный путь ученого, выделены этапы его научной и практической деятельности по критерию выполняемой им профессиональной роли, составлена практически полная библиография его трудов.

3. Полученный в диссертации материал позволяет ответить на поставленную нами задачу, а именно, уточнить соотносительную роль двух факторов в определении тематики научных исследований К.К. Платонова: а) особенностей личности ученого и его ближайшего окружения; б) выполняемой им социально-профессиональной роли. Установлено, что эти два фактора проявляются своеобразно на разных этапах жизненного пути К.К. Платонова. Анализ тематики научной деятельности К.К. Платонова на разных этапах его биографии позволил реконструировать эволюцию научных интересов ученого в течение его жизни.

4. В работе осуществлена реконструкция научного наследия К.К. Платонова по выделенным темам и направлениям.

4.1. Занятия *биологией* в юности способствовали формированию естественнонаучной направленности мировоззрения К.К. Платонов.

4.2. Определен вклад К.К. Платонова в *медицинскую психологию* - труды, основанные на практике врача-психоневролога, руководившего и участвовавшего в проведении врачебно-летной экспертизы военных летчиков. К.К. Платонов описал феномены, которые в настоящее время в клинической психологии обозначаются как постстрессовые расстройства, изучал и лечил проявления утомления и переутомления летного состава. Медицинская психология понималась им как производная от индивидуальной психологии, отрасль науки, изучающая психопатологические явления, разрабатывающая методы психопатологической диагностики.

4.3. В области *авиационной психологии* К.К. Платоновым изучены летные способности, навыки и умения, требования к эффективным летным тренажерам; исследованы психические состояния человека в условиях полета, проведен анализ психического и физиологического состояния человека в условиях барокамеры и т.д. В целях объективного изучения деятельности летчика в полете, анализа структуры этой деятельности и причин ошибочных

действий К.К. Платоновым была выдвинута и осуществлена идея самолета-лаборатории, то есть записи движений и действий летчика в полете. Ученый принимал участие в исследованиях по оформлению лицевых частей ряда авиационных приборов и их размещения на приборных досках самолетов различных типов. Данное направление получило позже название инженерной психологии.

4.4. В области *профессиональной педагогики и педагогической психологии* К.К. Платоновым разработаны вопросы определения содержания образовательной программы, ее адекватности выполняемым профессиональным задачам, выработки эффективных методов освоения профессиональных умений, воспитания профессионально-важных личностных качеств и способностей; разработаны обобщенные психологические требования к проектированию тренажеров, которые можно использовать и в настоящее время для оценки их эффективности. Ученым предложен термин «дидактогении» для обозначения болезненных переживаний, вызванных неправильной организацией учебного процесса, или нарушением педагогического такта со стороны учителя (воспитателя).

4.5. К.К. Платоновым был накоплен опыт практической деятельности в области *индустриальной психотехники и прикладной психофизиологии*, предполагавший составление дифференциальных профессиограмм, разработку проблем профотбора, работоспособности, травматизма, исследование утомляемости, разработку и внедрение специальной конструкции стульев и др; дано описание степеней переутомления, характерных для разных видов труда; под его руководством выделены и описаны стадии динамики работоспособности, не утратившие своего значения и в современной психологии труда. Намечена программа развития психологии труда как отрасли психологии, ее связь с другими направлениями психологической науки.

4.6. «*Личность*» понималась ученым как характеристика человека, обладающего сознанием. В платоновской концепции «Динамическая функциональная структура личности» излагается представление о генезе, структуре, особенностях функционирования личности и о методах ее изучения. Платоновское понятие «личности» можно было адресовать лицам, обладавшим разным возрастом, моральными качествами, уровнем образования, профессиями и пр., что обеспечивало широкое прикладное использование его теоретической концепции.

4.7. К.К. Платонов способствовал возрождению *отечественной социальной психологии*, а именно внес вклад в психологическую теорию групп, коллективов и ее прикладной аспект. Под его руководством получены социально-психологические характеристики производственных коллективов на различных заводах, а также социально-психологические закономерности в спорте. Ученый предложил программу развития социальной психологии как отрасли психологической науки и ее направления, смежного с психологией труда.

4.8. К.К. Платоновым намечена программа научных исследований в области *психологии религии*, как раздела, опирающегося на психологию личности, социальную психологию, медицинскую психологию, и предусматривающего исследования религиозных переживаний конкретной личности во всем их многообразии.

4.9. К.К. Платонов сформулировал психологические критерии перевоспитания правонарушителей, заложил основы социально-психологической типологии групп правонарушителей, содействовал психологической подготовке будущих работников пенитенциарных учреждений, следователей, способствовал развитию отечественной *криминальной и судебной психологии*.

4.10. К.К. Платонов внес весомый вклад в *общую психологию и методологию* психологического познания; изложил оригинальный вариант системной методологии в познании психической реальности; выстроил и упорядочил систему категорий и понятий психологии; выделил психические явления, которые не относятся к формам психического отражения (*внимание, психомоторика, потребности*); подчеркивал необходимость введения раздела психомоторики в университетские учебники; систематизировал совокупность проблем, отраслей и направлений психологической науки.

4.11. К.К. Платоновым внесен существенный вклад в разработку истории авиационной психологии, военной психологии, психологии труда, социальной психологии в России.

4.12. Диссертационное исследование позволяет судить об организаторской роли К.К. Платонова в научном профессиональном сообществе. В 30-е годы он был организатором и руководителем психофизиологических лабораторий на крупных предприятиях, руководил филиалом Института авиационной медицины ВВС, в годы Великой Отечественной войны являлся начальником санитарной дивизии 16-ой воздушной армии 1-ого Белорусского фронта. Накопленный организационный опыт оказался полезен ученому в послевоенные годы в психологии: в 1950-х гг. он был одним из инициаторов возрождения психологии труда и медицинской психологии; в 1961-1962 гг. был в составе комиссии, разрабатывавшей проект организации Института психологии труда при академии наук СССР; в 1960-х гг. подготавливал первые конференции по социальной психологии.

4.13. К.К. Платонов являлся талантливим популяризатором достижений научной психологии, он умел говорить и писать легко и понятно о сложном. Его книга «Занимательная психология» была переведена на 18 различных языков и открыла имя ученого широкому кругу читателей.

5. Анализ переписки К.К. Платонова с его корреспондентами позволил реконструировать облик его личности, особенности творчества. В письмах удалось найти истоки формирования научно-значимых идей К.К. Платонова, выделить проблемы, имевшие особую ценность для самого ученого, определить круг оппонентов ученого, выявить особенности его взаимоотношений с коллегами и учениками.

6. Проведена реконструкция научной школы К.К. Платонова, позволившая выделить центральную идею, объединявшую работы учеников К.К. Платонова. Эта идея связана с концепцией динамической функциональной структуры личности, методом ее исследования («обобщения независимых характеристик») и процедурой фиксации результатов обследования с помощью «Карты личности» и метода «полярных баллов». Для исследований учеников К.К. Платонова характерна изначальная ориентация на практику, требовавшая междисциплинарного подхода, синтеза данных разных научных отраслей, дисциплин.

7. Результаты опроса психологов, участников юбилейной конференции, посвященной 100-летию К.К. Платонова, а также анализ материалов из всемирной сети Интернет о К.К. Платонове и его творчестве свидетельствуют о востребованности идей и трудов ученого и в настоящее время.

**III. Основные научные результаты исследования отражены в следующих публикациях автора:**

1. Зверева Т.В. Психолого-акмеологические факторы творчества К.К. Платонова // Акмеология (научно-практический журнал). Специальный выпуск, посвященный IV Международной научной конференции: «Личностное и профессиональное развитие человека». Т. 2. 2007. № 3. С. 39-45. (0,25 п.л.).

2. Зверева Т.В., Носкова О.Г. Историография историко-психологических исследований 2-ой половины XX века // Знание. Понимание. Умение. 2007. № 4. С. 98-103. (0,33/0,17 п.л.).

3. Зверева Т.В. Истоки полипрофессионализма творчества К.К. Платонова // Акмеология (научно-практический журнал). 2012. №1. С. 107-111. (0,23 п.л.).

4. Зверева Т.В. К.К. Платонов как популяризатор науки // Научные труды Московского гуманитарного университета. Вып. 74. Третья международная научная конференция «Высшее образование для XX века». IX научная конференция аспирантов и докторантов Московского гуманитарного университета. М.: Издательство МосГУ, 2006. С. 130-133. (0,17 п.л.).

5. Зверева Т.В. Историко-биографическое исследование вклада К.К. Платонова в развитие психологической науки // К.К. Платонов — выдающийся отечественный психолог XX века: Материалы юбилейной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения К.К. Платонова (22 июня 2006 г.) / Отв. ред.: А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Т.И. Артемьева. — М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2007. С. 68-74. (0,33 п.л.).

6. Зверева Т.В. Концепция личности К.К. Платонова: теоретические дискуссии и практическое использование // Научные труды Московского гуманитарного университета. Вып. 70. М.: Издательство МосГУ, 2006. С. 119-124. (0,25 п.л.).

Подписано в печать 04.07.2012 г. Заказ № \_\_\_\_\_  
Формат 60x84. 1/16. Объем 1,2 п.л. Тираж 100 экз.  
Издательство ННОУ ВПО «Московский гуманитарный университет»  
111395, г. Москва, ул. Юности, 5/1