

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доцента кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности **Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»**, кандидата психологических наук, доцента **Маноловой Олеси Николаевны** – о диссертации **Бердниковой Аллы Александровны** на тему: «**Субъектность человека с разным типом характера**», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности **19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)**.

Диссертационная работа Бердниковой Аллы Александровны представляет собой оригинальный и актуальный научный труд, который обращает на себя внимание по ряду причин. Прежде всего, тема исследования имеет междисциплинарный характер. Ее раскрытие требует обращения к психологии личности, индивидуальности, индивидуальных различий, общей психологии, философии. В центре научного интереса автора – одна из самых неоднозначных и сложных для анализа тем – соотношение субъектности взрослого человека с его типом характера, а также разработка методического инструментария, позволяющего компетентно изучить заявленную проблему.

Вариант решения данной проблемы представляется автору как системное единство дедуктивных и индуктивных подходов, что позволяет выйти на новый уровень обобщения психических свойств человека: исследуя строение целостной структуры характера оперировать конкретными данными, касательно специфических особенностей характера.

Представляется необходимым подчеркнуть актуальность проведенного исследования и с точки зрения его вклада в разработку содержания базовых понятий общей психологии и в целом, человекознания. Характер человека, являясь динамико-содержательной подструктурой индивидуальности, сам

по себе не осуществляет этической, прогностической функции и в этом плане, исследование взаимоотношения, взаимовлияния субъектных качеств и характера человека представляет большую теоретическую ценность.

В последнее время появилось большое число научных работ, касающихся исследования субъектности, изучены ее характеристики и структура; особенности проявления в возрастных и профессиональных группах и т.п., однако исследования, раскрывающие соотношение субъектности взрослого человека с свойствами его характера, отсутствуют.

Для теоретического анализа поставленной проблемы, которому посвящена первая глава, автор привлекает широкий спектр различных подходов и концепций, как психологического, так и более широкого гуманитарного профиля. Осуществлен корректный анализ проблемы субъектности, характера и их взаимосвязи в рамках философского, психологического, социологического подходов.

Выполненный на высоком уровне теоретический анализ проблемы исследования соотношения субъектности человека с его типом характера, позволил автору адекватно определить цели и задачи исследования, конкретизировать их в гипотезах, а также выбрать в качестве базовых теоретико-методологических оснований работы принципы системного анализа и ряд классических подходов к изучению интраиндивидуальных свойств и новообразований. Логика исследования предполагает раскрытие содержания понятия «субъектность» с различных теоретических и методологических позиций, решение этой проблемы и генезис представлений о субъектности человека представлены во второй главе.

Третья глава - «Обоснование целостного подхода в изучении характера и субъектности человека» определяет вектор и методологию проверки авторской гипотезы, четвертая глава – «Эмпирическое исследование типов характера и соответствующих им особенностей субъектности человека» –

посвящена разработке плана экспериментального исследования, обсуждению результатов, качественному и количественному анализу данных.

В диссертационном исследовании получен целый ряд интересных результатов, что определяет его научную новизну. Автором представлен подход к целостному изучению характера, разработана и реализована программа эмпирического исследования, позволяющая описать структуру характера. Подобный подход представляется новаторским в современной психологии характера и отвечает требованиям системного подхода.

Изучена и уточнена структура характера взрослых людей, которая включает в себя систему базовых и дополнительных компонентов.

Безусловно интересна, предложенная автором, оригинальная типология характеров на основе анализа особенностей его структуры, развивающая концепции отечественных психологов второй половины XX века. Выявленные типы характера отличаются выраженностью его базовых и дополнительных компонентов.

Бердниковой А.А. впервые обозначена и решена проблема соотношения характера и субъектности человека: раскрыты особенности выраженности характеристик субъектности у людей с разным типом характера. Выделены системообразующие факторы субъектности для каждого типа характера.

Необходимо подчеркнуть, что очевидная структурная сложность эмпирической части работы и множественность полученных данных выдвигала перед автором непростую задачу корректного изложения и интерпретации результатов, и эта задача была успешно решена Бердниковой А.А.

Теоретическая значимость исследования связана с углублением, расширением и систематизацией представлений о характере и специфике его взаимосвязей с жизненной позицией человека. Результаты, полученные в ходе исследования, раскрывают особенности структуры и типов характера, уточняют понимание субъектности, фиксируют взаимосвязи типа характера и

субъектности человека и тем самым вносят вклад в изучение личности и индивидуальности.

Проведенное исследование имеет реализуемую практическую значимость: результаты, полученные в ходе эмпирического исследования, позволяют дать целостную характеристику человека, применимую в личностном консультировании, психокоррекции, развитии определенных психологических новообразований. Представленные в диссертации графические материалы могут быть использованы в качестве иллюстраций ряда учебных дисциплин при подготовке специалистов – психологов: по специальностям: «Общая психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Кризисная психология» и др. Понимание особенностей соотношения характеристик субъектности человека с разным типом характера позволяет разрабатывать рекомендации и индивидуальные программы личностного роста и гармоничного развития человека.

Для проверки выдвинутых гипотез автор корректно применяет общенаучные методы анализа, синтеза, метод сравнительно-сопоставительного анализа, а также эмпирические методы: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование. Обработка данных проводилась в статистической программе «Статистика 6.0.» с использованием методов описательных статистик, корреляционного, факторного и кластерного анализа.

Общее количество испытуемых, результаты которых представлены в диссертационной работе - 103 человека (мужчины и женщины от 25 до 40 лет). Выборка исследования разнородна по семейному положению, наличию детей, сферам деятельности.

Доказательно представлено, что целостный подход к изучению характера, предполагает выявление взаимосвязей между системами разного порядка (структуры характера, его конкретных черт и особенностей

реализации как жизненной позиции в мире). Данный подход позволил автору провести эмпирическую проверку теоретических представлений о характере отечественных исследователей XX века и получить интегральную модель исследования характера и субъектности.

В результате проведенного эмпирического исследования выявлены три типа характера, отличающиеся уровнем выраженности базовых компонентов его структуры. Полученные типы характера обозначаются как «слабо-развитый», «устойчиво-приспособившийся», «зрело-развитый», исходя из описания соответствующих им показателей направленности (оптимизм/пессимизм, активность/пассивность, смысложизненные ориентации), отношений (самоотношение и отношение к другим людям), волевых особенностей (настойчивость, терпеливость, упорство).

Автор обоснованно утверждает, что для людей со «зрело-развитым» типом характера свойственен наиболее выраженный уровень субъектности, человек со «слабо-развитым» типом характера, отличается большей объектностью, т.е. наименьшей способностью быть субъектом своей жизни, а обладающие «устойчиво-приспособившимся» типом характера занимают промежуточное положение по шкале субъектность-объектность. Обследуемые со «слабо-развитым» типом характера проявляют себя, как наиболее пассивные и репродуктивные, с «устойчиво-приспособившимся» типом характера – как более активные и креативные, чем представители предыдущего типа, лица со «зрело-развитым» типом характера в наибольшей степени активны и креативны.

Основные результаты диссертации опубликованы в 14 печатных работах автора (пять из которых изданы в рецензируемых журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России), они неоднократно представлялись на российских и международных конференциях и симпозиумах.

Материал представленной диссертации структурирован во введении, четырех главах, заключении, где изложены содержательные выводы по проделанной работе. Содержание диссертации адекватно отражено в схемах, таблицах. Библиографический список диссертационной работы представлен 164 позициями, в работе - 10 приложений.

Таким образом, объективно оценивая диссертационное исследование Бердниковой А.А. можно констатировать, что в нем поставлены и успешно решены принципиально важные научные проблемы. Выводы, сделанные автором по результатам проведенной работы, соответствуют цели, задачам и гипотезе исследования, соотносятся с положениями, выносимыми на защиту. Результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях автора. Автореферат отражает содержание диссертации. Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Многоаспектность планирования, проработки и анализа материалов диссертационного исследования, а также практическая ориентация работы Бердниковой А.А. (где нельзя учесть все детерминирующие факторы) делает уязвимой для критики некоторые позиции автора.

1. В работе представлен объемный эмпирический материал. Последующий лонгитюд может дать ценную информацию относительно этапов формирования субъектности.
2. На наш взгляд, работа выглядела бы более выигрышно, если бы в ней более широко были представлены работы зарубежных авторов по проблеме исследования.

Высказанные пожелания к перспективам работы не уменьшают ее несомненно высокого уровня.

Диссертационная работа Бердниковой А.А. является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований осуществлено решение актуальной научной задачи,

имеющей важное значение для теории и практики психологии и российского общества.

Диссертационная работа Бердниковой Аллы Александровны «Субъектность человека с разным типом характера», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, Бердникова Алла Александровна - заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доцент кафедры акмеологии
и психологии профессиональной деятельности
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации,
кандидат психологических наук,
доцент

Манолова О.Н.

Адрес: 119606, Москва,
Проспект Вернадского, д. 84,
РАНХиГС,
Кафедра акмеологии
и психологии
профессиональной
деятельности
Телефон: (495) 436-94-15,
E-mail: akmeo@list.ru

