



МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Основан в 1944 году

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский гуманитарный университет»


Положение

Лист 1/16

ПОЛОЖЕНИЕ № 85



«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Московского
гуманитарного университета,
профессор И.М. Ильинский

«29» мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


Москва

2018

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 2/16


Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Основные цели, задачи и функции службы инклюзивного образования в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»	6
3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
4. Взаимодействие со структурными подразделениями Университета....	10
5. Создание безбарьерной архитектурной среды.....	11
6. Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации.....	13
7. Ответственность.....	14
8. Лист регистрации изменений.....	15
9. Лист ознакомления.....	16

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 3/16

Настоящее Положение о службе инклюзивного образования АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования», утвержденными Минобрнауки России (№ АК-44/05вн от 08.04.2014 г.);
- Приказом Минобрнауки России №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015;
- Приказом Минобрнауки России №1399 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2014 г. №14» от 09.11.2016;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017;

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 4/16

- Резолюцией Межведомственного совещания по вопросам доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью, состоявшегося 22 июня 2017 г. (Письмо Минобрнауки России от 11.07.2017 №ЛО-1476/05);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;
- Требованиями СК МИ 7.1.02-2010 - Методическая инструкция: Система качества. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению положением о структурном подразделении.
- Иными локальными нормативными актами Университета.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок работы службы инклюзивного образования со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном учреждении АНО ВО «Московский гуманитарный университет».


1.2. Служба инклюзивного образования является структурным подразделением Московского гуманитарного университета.

1.3. Структура и штаты службы утверждаются ректором Университета.

1.4. Служба инклюзивного образования подчиняется ректору Университета.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения:

Лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалиды, дети-инвалиды) - лицо, имеющее физические и (или) психические

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 5/16

недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.


В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Недостаток - физический или психический недостаток, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивное обучение - совместное обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ со студентами, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса студентов, не имеющих таких ограничений.

 МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»	Положение
		Лист 6/16

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Адаптивная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Основные цели, задачи и функции службы инклюзивного образования в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

2.1. Основная цель деятельности:

2.1.1. Создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по реализуемым в Университете образовательным программам.

2.2. Задачи:


2.2.1. Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами.

2.2.2. Сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов.

2.2.3. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения и социокультурной реабилитации.

2.2.4. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

2.2.5. Создание безбарьерной архитектурной среды.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 7/16

2.2.6. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2.7. Участие в мониторингах, отражающих состояние развития инклюзивного образования и доступности архитектурной среды в Университете.

2.2.8. Размещение информации о наличии условий для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ на сайте Университета.

2.2.9. Сбор сведений о состоянии здоровья студентов-инвалидов и рекомендаций, данных им комиссиями медико-социальной экспертизы.

2.3. Основные функции:

2.3.1. Осуществление довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами.


2.3.2. Организация индивидуальной работы со студентами-инвалидами по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.

2.3.3. Персональное сопровождение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательном процессе.

2.3.4. Сопровождение процесса формирования личности студента-инвалида и студента с ОВЗ.

2.3.5. Оказание помощи студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ при возникновении трудностей в образовательном процессе.

2.3.6. Организация взаимодействия студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ с преподавателями для коррекции индивидуальных учебных планов.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 8/16

2.3.7. Взаимодействие с родителями и родственниками студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ с целью выявления их потребностей и определения направлений помощи в адаптации и социализации.

2.3.8. Консультирование и сбор заявлений от студентов-инвалидов по проблеме обучения по адаптивным или по основным образовательным программам.

2.3.9. Способствование наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

2.3.10. Информирование студентов и выпускников-инвалидов о состоянии и тенденциях рынка труда, особенностях трудоустройства и вакансиях рабочих мест с использованием сайта и информационных стендов Университета.


2.3.11. Взаимодействие с администрацией Университета для решения проблем в области инклюзивного образования.

2.3.12. Контроль состояния безбарьерной среды на территории Университета.

2.3.13. Планирование работы по оптимизации инклюзивного образования в Университете.

2.3.14. Ведение специализированного учета студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Выявление таких студентов на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

2.3.15. Предоставление статистических и отчетных материалов по проблемам инклюзивного образования администрации Университета.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 9/16

2.3.16. Сбор и хранение документов, подтверждающих возможность предоставления услуг и технической помощи специалистами студентам с ОВЗ.

2.3.17. Сбор и хранение документов, обеспечивающих права студентов-инвалидов на получение социальной поддержки.

2.3.18. Взаимодействие с отделом электронного образования с целью содействия в обеспечении студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

2.3.1 Закрепление функций за структурными подразделениями АНО ВО МосГУ по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;


2.3.2 Консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам доступа к методикам, используемым на занятиях «Физическая культура».

3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность АНО ВО МосГУ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами:

3.1. Положение о приемной комиссии АНО ВО «Московский гуманитарный университет» по образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура);

3.2. Положение о приемной комиссии АНО ВО «Московский гуманитарный университет» по образовательным программам (подготовка кадров высшей квалификации);

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 10/16

3.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.5. Положение о службе инклюзивного образования в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.6. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;


3.7. Положение о порядке и условиях зачисления экстерном в АНО ВО «Московский гуманитарный университет» для прохождения и итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4. Взаимодействие со структурными подразделениями Университета

4.1. Для осуществления своей деятельности Служба инклюзивного образования взаимодействует со структурными подразделениями Университета в соответствии с Уставом, приказами ректора, нормативными документами и настоящим Положением с целью качественного выполнения комплекса возложенных на нее функций.

К основным направлениям деятельности по организации учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ относятся:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами- инвалидами и абитуриентами с ОВЗ;

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 11/16


- сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников- инвалидов, выпускников с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава.
- разработка учебно- методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. Создание безбарьерной архитектурной среды

5.1. Вопросы создания в АНО ВО МосГУ безбарьерной архитектурной среды (далее - БАС) возложены на Управление административно-хозяйственной работы.

5.2. При проработке вопросов создания БАС учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

5.3. Университет проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p>	Положение
		Лист 12/16

пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.


5.4. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

5.5. Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для лиц с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

5.6. Комплексная информационная система Университета предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ.

5.7. Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

5.8. В общежитиях предусмотрена зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и

 МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»	Положение
		Лист 13/16

другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

5.9. Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечивая вход на саму территорию, а также доступ к зданиям и сооружениям.

5.10. В зданиях, обеспечивающих инклюзивное обучение, имеется вход доступный для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.


5.11. В зданиях Университета, в которых осуществляется инклюзивное обучение и проживание студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ, созданы необходимые санитарно-гигиенические условия.

6. Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации

6.1. Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации возложены на Учебно-методическое управление.

6.2. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов службой инклюзивного образования привлекаются психологи, социальные педагоги из числа ППС. По необходимости, возможно привлечение таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам.

6.3. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с

 МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»	Положение
		Лист 14/16

учетом разных нозологий организуются курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования.

7. Ответственность

Службы инклюзивного образования несет ответственность за:

7.1. Организацию работы, своевременное и квалифицированное выполнение возложенных задач, приказов, распоряжений и поручений ректора Университета;

7.2. Ведение документации по специализированному учету инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах их поступления, обучения и трудоустройства;

7.3. Предоставление и обновление на сайте Университета информации о наличии условий для обучения студентов-инвалидов и деятельности службы.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель
Службы инклюзивного образования



С.П. Бурцев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического управления



Н.А. Михайличенко

Проректор по учебной работе



А.И. Ковалева

Председатель Совета обучающихся



И.А. Сахно

